



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Расширение образовательными организациями
высшего образования практики реализации
образовательных программ
в сетевой форме**

Рябко Татьяна Васильевна,
директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования Минобрнауки России

31 мая 2023 г.

Нормативно-правовое обеспечение реализации сетевых программ

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ:

- ✓ **Исключено требование к наличию лицензии у организации-участника (предприятий, организаций)**
приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 21 февраля 2022 г. № 150/89
- ✓ **Уточнено определение организации-участника**
приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 22 февраля 2023 г. № 197/129
- ✓ **Определены финансовые механизмы реализации сетевых программ**
приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 26 июля 2022 г. № 684/612



Образовательные организации – участники апробации

подходов к реализации сетевых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, начиная с 2021/22 учебного года

Базовая организация

Организация-участник

Специальности и направления подготовки высшего образования



**Санкт-Петербургский
государственный морской технический
университет**



**Амурский государственный
университет**



Московский авиационный институт (НИУ)



**Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова**



Курский государственный университет



**Уфимский университет науки и
технологий**



**Дальневосточный
федеральный
университет**



**Московский
авиационный институт
(НИУ)**



**Восточно-Сибирский
государственный
университет технологий и
управления**



**ГАПОУ МО «ПК
«Энергия»**



**Российский
государственный
университет туризма и
сервиса**



**Санкт-Петербургский
государственный
морской технический
университет**

**26.03.02, 26.04.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ,
ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**24.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ РАКЕТ И РАКЕТНО-
КОСМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**

24.05.07 САМОЛЕТО- И ВЕРТОЛЕТОСТРОЕНИЕ

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

43.03.02 ТУРИЗМ

15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Образовательные организации – участники апробации

подходов к реализации сетевых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, начиная с 2022/23 учебного года

Базовая организация

Организация-участник

Специальности и направления подготовки высшего образования

	Самарский государственный экономический университет		Государственный университет управления	38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
	Курганский государственный университет		Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	23.05.02 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
	Уфимский университет науки и технологий		Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
	Уфимский университет науки и технологий		Московский физико-технический институт (НИУ)	09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
	Уфимский университет науки и технологий		Уфимский государственный нефтяной технический университет	24.05.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ И РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
	Комсомольский-на-Амуре государственный университет		Дальневосточный федеральный университет	26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
	Дальневосточный федеральный университет		Комсомольский-на-Амуре государственный университет	26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



Задачи расширения практики реализации образовательных программ в сетевой форме

- ✓ Повышение качества высшего образования за счет использования ресурсов различных организаций (кадровых, материально-технических, учебно-методических, научных)
- ✓ Повышение доступности высшего образования
- ✓ Удовлетворение кадровой потребности субъектов Российской Федерации
- ✓ Работодатели получают специалиста, чьи профессиональные компетенции максимально соответствуют их требованиям и ожиданиям

