

**Вопросы применения положений приказа
Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об
утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего
образования - программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры»**

**Ирина Федоровна Фильченкова, проректор по
образовательной деятельности**



Основные разделы Порядка

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

(Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

4. Срок действия настоящего приказа составляет **6 лет со дня его вступления в силу.**

Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка и пр., устанавливаются соответствующими федеральными государственными органами.

Разделы Порядка

I. Общие положения

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обзор положений Раздела 2

Пункт 4 – о реализации образовательных программ

Организация вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- по нескольким специальностям одну программу специалитета.



Пример БФУ им. И.Канта:
программа магистратуры «Культурные индустрии и арт-менеджмент»
по двум направлениям подготовки:

1. 45.04.01 Филология
2. 46.04.01 История

! Учесть требования ФГОС

Пример ИТМО:

Программа бакалавриата «Робототехника и искусственный интеллект»

(<https://abit.itmo.ru/program/18354>)

12.03.01 Приборостроение

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.06 Мехатроника и робототехника

24.03.02 Системы управления движением и навигация

27.03.04 Управление в технических системах

Обзор положений Раздела 2

Пункт 5 – о разработке образовательных программ

Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией.**

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатываются организацией **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы на основе таких образовательных стандартов.



Учет примерных основных образовательных программ при разработке ОП становится не обязательным условием

Обзор положений Раздела 2

Пункт 7 – о структуре образовательной программы

7. Образовательная программа представляет собой комплекс **основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты)

и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),

иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации** <8>.

<8> Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.



Структура ОП дополнена РП воспитания и КП воспитательной работы.

В ОО ВО должен быть локальный акт, определяющий состав ОП

Пример БФУ им. И.Канта

Положение об основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки/специальностям ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в БФУ им. И.Канта (утв. 30.08.2022)

Определяет требования к порядку разработки ОПОП ВО и ее структуру.

Структурные элементы ОПОП ВО:

...

2.5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.5.1. Учебный план. Календарный учебный график.

2.5.2. **Матрица компетенций.**

2.5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

2.5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы.

2.5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

2.5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

2.5.7. **Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации.**

2.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

2.6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

2.6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

2.6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

2.6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

2.6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

2.6.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Обзор положений Раздела 2

Пункт 14 – о возможности получения доп.квалификации

14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения **факультативных** (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), **а также одновременного получения нескольких квалификаций** в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.



Получение нескольких квалификаций является правом обучающегося.

Разработка и реализация образовательных программ с возможностью получения выпускниками нескольких квалификаций, а также порядок предоставления указанного права находится в компетенции образовательных организаций.

Необходим локальный акт в ОО, регламентирующий получение нескольких квалификаций.

Примеры ОП с возможностью получения дополнительной квалификации

ОП + программа ДПО

- 46.03.01 История, элективный модуль «Педагогический»
- Квалификация - бакалавр по направлению «История», доп.квалификация – «Педагог общего образования»

ОП + профессиональное обучение

- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Строительство, профессиональный модуль – «Ремонтно-строительные работы (маляр)»
- Квалификация – бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», рабочая профессия – Маляр строительный

ОП + вторая квалификация

- программа магистратуры «Культурные индустрии и арт-менеджмент» по двум направлениям подготовки: 45.04.01 Филология и 46.04.01 История
- Две квалификации: бакалавр по направлению «История» и бакалавр по направлению «Филология»

- ✓ Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513
- ✓ Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670

Обзор положений Раздела 2

Пункт 15 – о трудоемкости образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы (ее части) устанавливается **в зачетных единицах** в соответствии с ФГОС.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается **без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 36 настоящего порядка.** Указанный объем ОП не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Пункт 16 – о величине зачетной единицы

16. Величина зачетной единицы **устанавливается образовательной организацией самостоятельно в астрономических или академических часах** (при величине академического часа 40 или 45 минут) в пределах от 24 до 30 астрономических часов.

Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.



Ушло требование, что объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц

Четко указано, что в объем ОП не входит объем перезачтенных дисциплин, практик и иных компонент ОП

Указана возможность устанавливать величину зачетной единицы либо в академических, либо в астрономических часах.

Величину зачетной единицы необходимо утвердить локальным актом вуза

Обзор положений Раздела 2

Пункт 19 – о периодах обучения

19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого **менее 300 календарных дней**, может выделяться один семестр либо один или два триместра).



Конкретизирована единица измерения продолжительности курса – календарный день.

Обзор положений Раздела 2

Пункт 20 – о начале учебного года

20. Учебный год по **очной форме обучения начинается 1 сентября**. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации <13>, **срок начала учебного года устанавливается организацией**.



Требование по сроку начала учебного года осталось только для очной формы обучения.

Сроки начала учебного года по очно-заочной и заочной формы обучения устанавливаются локальным актом вуза

Обзор положений Раздела 2

Пункт 21 – о продолжительности каникул

21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года **более 300 календарных дней** - **не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней**;

при продолжительности учебного года **не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней** - **не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней**;

при продолжительности учебного года **менее 100 календарных дней** - **не более 14 календарных дней**.

22. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.



Конкретизирована единица измерения продолжительности каникул – календарные дни.

Установлено требование к продолжительности каникул в зависимости от продолжительности учебного года.

Пример графиков УП с разной продолжительностью уч.года

При продолжительности учебного года **более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней**

Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
1	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у				у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у				
																				у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
																				у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
																				у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
																				у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
2																		э	*	к																		э	э	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
3																	э	э	*	к																		э	п	п	п	п	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
4																	э	*	к														пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	пд	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	

Продолжительность учебного года 365 календарных дней
Продолжительность каникул - 63 календарных дня

Пример графиков УП с разной продолжительностью уч.года

При продолжительности учебного года **не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней** - **не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней**

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					
1						Э	Э			*								*		Э	Э	Э	К			*		*					у	у	у	*	у	у	у	у	у	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К		
																		*	Э			К										у	у	*		у			Э	Э	Э	*													
2			п	п	п	п								п	п	п	п	К	*	Э	Э	Э	К	К	п	п	п	*	п	п	п				*	*			п	п	Э	Э	*	Э	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К
										*								К							п	п	п	п	п	п	п					п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			
3	п	п	п	п	п	п		пд	пд	пд	пд	Э			д	д	д	*	д	д	д	к	к	к	к	к	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
								пд	пд	пд	*	пд																																											

На 3 курсе продолжительность года - 182 календарных дня,
Продолжительность каникул – 35 календарных дней.

Пример графиков УП с разной продолжительностью уч.года

При продолжительности учебного года **менее 100 календарных дней** - не более **14 календарных дней**

Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
1							Э											К	*	К	Э	Э	У	У	У	У							Э	*	Э				*	П													
						Э	Э										К					У	У	У										Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К		
									*								К																																				
																	К																																				
2																																																					
3				Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

На 3 курсе продолжительность учебного года – 91 календарный день, продолжительность каникул – 14 календарных дней.

Обзор положений Раздела 2

Пункт 24 – о формах работы обучающихся

24. Образовательная деятельность по образовательной программе **может проводиться:**

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

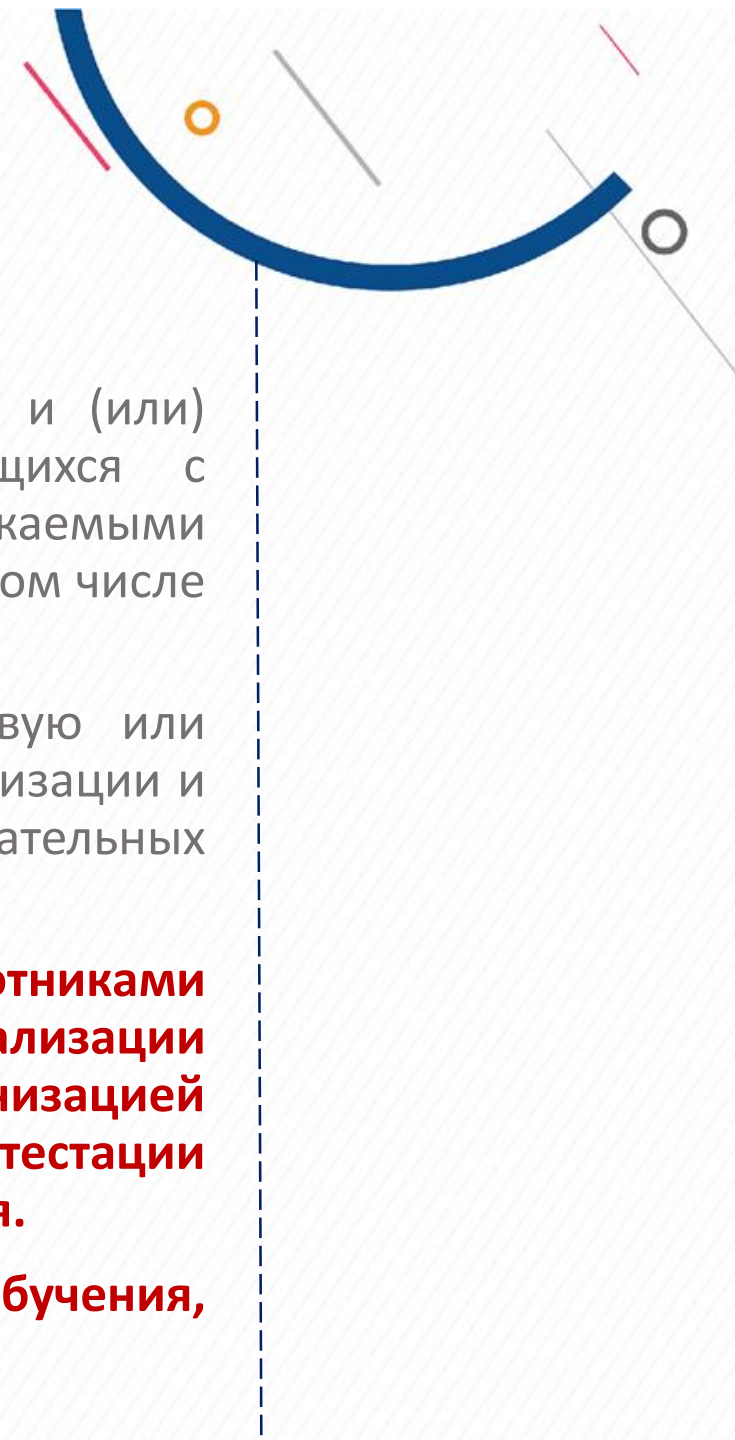
по решению организации - в иных формах, установленных организацией, в том числе при проведении практики.



Если ОД по ОП проводится не только в форме контактной и самостоятельной работы, но и в иных формах, то это определяется локальным актом вуза

Обзор положений Раздела 2

Пункт 25 – о контактной работе



25. Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (...), и (или) занятия семинарского типа (...), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению организации - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

26. Контактная работа может проводиться **с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

Обзор положений Раздела 2

Пункт 27 – о расписании занятий

27. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки <14> устанавливается организацией самостоятельно.

<14> Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962).



Расписание занятий составляется для контактной работы и практической подготовки.

Требования к исключению нерациональных затрат и продолжительности занятий установлено только для контактной работы.

Организация занятий в форме практической подготовки регулируется локальным актом вуза

Пример расписания с практической подготовкой

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
I пара 08.30- 10.00	Теория и методика начального языкового и литературного образования Практические с 17.01 по 23.05				Технологии развития творчества младших школьников Практические с 14.01 по 18.03 Ауд. 4	
II 10.10- 11.40		Теория и методика математического развития младших школьников Лекции с 11.01 по 18.01 Ауд. 5	Методы психолого- педагогических исследований с практикумом Лекции с 12.01 по 09.02 ауд.4 Практические с 16.02 по 13.04 Ауд. 47		Технологии развития творчества младших школьников Практические с 14.01 по 18.03 Ауд. 4	
III 11.50- 13.20		Теория и методика математического развития младших школьников Лекции с 11.01 по 29.03, с 19.04 по 24.05 Ауд. 5	Методы психолого- педагогических исследований с практикумом Практические с 12.01 по 06.04 Ауд. 47			
IV 13.50- 15.20	Теория и методика начального языкового и литературного образования Лекции с 10.01 по 07.03 Ауд. 43		Теория и методика математического развития младших школьников Практические с 12.01 по 18.05 Ауд. 47	Производственная педагогическая практика Практические с 27.01 Ауд. 3		

Обзор положений Раздела 2

Пункт 28 – о численности учебных групп

28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в **учебные потоки**. По решению организации возможно объединение в **один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки**.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся **для одной учебной группы**. По решению организации возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается организацией самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются **учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся**.



Сняты законодательные ограничения по численности обучающихся в группах.

Вопрос численности обучающихся в группе (в том числе по физической культуре) полностью в компетенции ОО, определяется локальным актом вуза

Выдержки из нормативных актов вузов о численности уч.групп

БФУ им. И.Канта

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в БФУ им. И.Канта (утв. 30.08.2022):

- Численность обучающихся в учебных группах не может превышать более 35 человек и зависит от применяемых при реализации ОП образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

- Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

- Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью **не более 30 человек** из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

[https://etu.ru/assets/files/obrazovatel'naya/dokumenty-dlya-obrazovatel'nogo-processa/polozhenie_organizacii-od\(1\).pdf](https://etu.ru/assets/files/obrazovatel'naya/dokumenty-dlya-obrazovatel'nogo-processa/polozhenie_organizacii-od(1).pdf)

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Численность обучающихся очной формы обучения в учебных группах на занятиях семинарского типа – **не более 35 человек**, с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41751>

Обзор положений Раздела 2

Пункт 29 – о возможности перевода на другую ОП

29. По завершении *второго* курса обучения по программам *бакалавриата*,
второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам *специалитета*,

а также по решению организации *в иные сроки в период освоения образовательной программы*

организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе,
реализуемой организацией, на конкурсной основе
в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.



***Возможность перевода на другую ОП
предоставлена для программ
бакалавриата, специалитета и
магистратуры.***

***Для перевода на другую ОП магистратуры
сроки перевода устанавливаются ОО
самостоятельно.***

Пример о переводе на другую ОП

«Положение о порядке перевода внутри университета, перехода с платного обучения на бесплатное, порядке отчисления обучающихся и восстановления на обучение в БФУ им. И.Канта» утверждено решением ученого совета (протокол № 13 от 30.08.2022 г.)

П.1.4. Перевод обучающихся внутри Университета и восстановление в состав обучающихся на первый семестр первого курса не производится.

П.1.15. Прием документов проводится не менее двух раз в год: с 01 сентября по 15 сентября и с 01 февраля по 15 февраля.

П.2.1. Обучающиеся БФУ им. И.Канта имеют право на перевод с одной образовательной программы (специальности, направления подготовки) на другую, а также с одной формы обучения на другую.

П.2.4. Перевод с одной образовательной программы (специальности, направления подготовки) на другую, с одной формы обучения на другую осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

П.2.5. Перевод с одной образовательной программы (специальности, направления подготовки) на другую, с одной формы обучения на другую оформляется приказом.

П.2.6. При наличии разницы в результатах обучения в пределах 15 з.е., обучающемуся устанавливается срок для ее ликвидации в пределах одного года. В случае если разница в учебных планах составляет более 15 з.е. (540 часов), претенденту на перевод может быть предложено понижение курса, либо перевод на индивидуальный план обучения. Для обучающихся по медицинским специальностям обучение по индивидуальному плану законодательством РФ не предусмотрено.

Пример о переводе на другую ОП

<https://edu.itmo.ru/files/422>

Университет ИТМО

«Положение о порядке перевода / восстановления обучающихся Университета ИТМО» утверждено президиумом Ученого совета (протокол № 10 от 27.06.2022 г.)

7.3. В случае, если заявлений о переводе для обучения на бюджетной основе подано больше имеющегося количества вакантных бюджетных мест, то для рассмотрения приложенных к заявлению документов и аттестационного испытания Комиссией образовательного структурного подразделения по переводам/восстановлениям проводится конкурсный отбор претендентов, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы и имеющих индивидуальные достижения в учебной, научной и/или общественной деятельности.

Конкурсный отбор проводится путем сопоставления рейтингов обучающихся. По результатам конкурсного отбора принимается либо решение о рекомендации к зачислению на вакантные места для перевода обучающихся, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, либо решение об отказе в зачислении в отношении лиц, не прошедших конкурсного отбора. Решение передается в Комиссию Университета ИТМО по переводам/восстановлениям, которой, на основании полученных материалов, принимается решение о зачислении либо решение об отказе в зачислении.

В сроки установленные распорядительным актом Университета ИТМО для подачи документов на перевод/восстановление, уровень подготовки претендента на перевод определяется с учетом аттестационного испытания и учетом мнения руководителя образовательной программы.

Обзор положений Раздела 2

Пункт 33 – о контроле успеваемости

33. Организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, **в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.**

Рассматривается в связке с документом об оформлении диплома о высшем образовании

В порядке заполнения, учета и выдачи документов о ВО и о квалификации указано:

1) на отдельных строках сведения **о каждой изученной дисциплине (модуле) образовательной программы** (за исключением факультативных дисциплин (модулей) в последовательности, определенной организацией самостоятельно:

в первом столбце таблицы - наименование дисциплины (модуля);
во втором столбце таблицы - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (количество зачетных единиц цифрами, слова "з.е.");
в третьем столбце таблицы - **оценка по дисциплине (модулю), полученная при промежуточной аттестации.**

Обзор положений Раздела 2

Пункт 36 – об академической задолженности

36. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), **по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам**, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации **по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике**. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.



Теперь академической задолженностью являются неудовлетворительные результаты не только по дисциплинам и практикам, но и по иным компонентам ОП, которые установлены образовательной организацией.

Обзор положений Раздела 3

Пункт 43 – о специальных условиях для лиц с ОВЗ

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья



Использование специальных условий для лиц с ОВЗ необходимо предусмотреть не только в учебном процессе, но и в процессе проведения мероприятий воспитательной и развивающей направленности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

