



«Модели реализации образовательных программ
высшего образования»

Москва, МАИ, 28 октября 2022 г.

**Ускоренная прикладная подготовка
студентов по образовательным
программам бакалавриата в сфере ИТ.
Траектория обучения в соответствии с
потребностями рынка труда**

Комлев Николай Васильевич,

Исполнительный директор APKIT, Сопредседатель Совета

по профессиональным квалификациям в области ИТ,

**Председатель Совета ТПП РФ по развитию ИТ и цифровой
экономики.**

- **Высокая потребность в ИТ-кадрах: в компаниях отрасли ИТ и в других компаниях (цифровая экономика)**
- **Среди абитуриентов растет выбор ИТ-направлений подготовки.**
 - **Ежегодный рост числа сдающих ЕГЭ по информатике 10-12% в год.**
 - **Прием на ИТ-направления в 2021 году – 113 тыс.: +126% за 3 года.**
- **Особенность работы в ИТ – ранний старт.**

«На момент первой работы в ИТ только у 33% специалистов есть законченное высшее образование, 45% ещё учатся в вузе».

Рынок начинающих ИТ-специалистов в России в цифрах
<https://searchengines.guru/ru/news/2015728>
- **Для ИТ-образования важны проектные формы.**
- **Наиболее востребованный уровень ИТ-образования – полноценный бакалавриат.**
- **Технологическое лидерство России зависит и от фундаментальности образования, и от практических навыков.**



Ускоренная прикладная подготовка

- В программах подготовки ИТ-кадров практика необходима не позднее 3-го курса.
- Поэтому на **1-2 курсах** должно быть:
 - Практические **профильные дисциплины**.
 - Необходимые для получения практических знаний в сфере ИТ главы **математики**.
- На 3/4-ом курсах изучение более общих дисциплин.
- Объем обучения в образовательной программе должен сохраняться!
- АПКИТ и АНО «Цифровая экономика» инициировали подготовку методических рекомендаций **последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов программ бакалавриата при обучении ИТ-специалистов для цифровой экономики**.

Важно отметить

- **Студенты первых курсов ИТ всё равно работают («халтурят»).**
- **Если они не видят практической пользы от того, что им дают в вузе, они начинают игнорировать, пропускать занятия – а это плохо и для вуза, и для студентов.**
- **Предложение это не меняет соотношение часов и соответственно нагрузку преподавателей радикально, а именно переставляет курсы.**
- **Важно чтобы на 3-4 курсе студенты официально стажировались, писали курсовые и выпускные на реальных материалах.**

Основания для разработки рекомендаций

- Поручение в Протоколе совещания у Председателя Правительства РФ от 04.07.2021 №ММ-П9-12пр п.8с
- Письмо Министра науки и высшего образования В.Н. Фалькова №МН-5/ВФ-2065 от 20.08.2021 г. об исполнении данного Поручения.
- Письмо Заместителя директора Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства РФ В.А. Егорова №П8-63953 от 13.09.2021 г.
- План работ Минобрнауки России по достижению ключевого показателя «Принято на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». План включил Мероприятие по созданию Рекомендаций.
- Письмо от 01.06.2022 № МН-5/1984-ДА Заместителя Министра науки и высшего образования Д.В. Афанасьева о реализации Плана.
- Обсуждение на заседании Совета по цифровой экономике Совета Федерации ФС РФ, 25.04.2022:

«Ускорить прикладную подготовку ИТ-специалистов через изменение структуры учебных планов за счет отнесения практических и математических дисциплин на первый и второй курс обучения».



Разработка и обсуждение рекомендаций

- Автор – А.Ю. Филиппович: опыт сотрудничества с ИТ-компаниями, руководство проектами и подразделениями в организациях высшего образования, опыт методической работы в государственных проектах.
- Обсуждение с ФУМО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
- После обсуждения рекомендации были дополнены и доработаны.
- Поддержано Решением Всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации», 19-20.05.2022 г. <https://it-education.ru/conf2022/agenda/reshenie.php>
- Рекомендации направлены в образовательные организации письмом Минобрнауки России №МН-5/31788 от 14.09.2022.
- **Благодарность Министерству, всем, кто поддержал, и кто конструктивно оппонировал – за сотрудничество!**
- Просим учесть при разработке образовательных программ в сфере ИВТ, и в других направлениях, где основная квалификация выпускника напрямую связана с ИТ-профессией.



руководитель
ФУМО ВО ИВТ
09.00.00
А.В. Пролетарский



Спасибо за внимание!

Комлев Николай Васильевич,

Komlev@apkit.ru