



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



## Компетентностный подход к разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

*Телешова Ирина Георгиевна- зам.декана экономического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова, к.э.н., доцент, ученый секретарь ФУМО УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»*

[teleshova@econ.msu.ru](mailto:teleshova@econ.msu.ru)

Москва 2022

# Нормативно-методическая база

Закон «Об образовании в РФ»  
Ст.11

ФГОС ВО включает в себя требования к  
.....  
3) Результатам освоения основных образовательных программ

ФГОС ВО 3++  
Раздел 3

3.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**  
...  
3.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции:**  
...  
3.4 **Профессиональные компетенции** определяются организацией самостоятельно  
...  
3.7 Организация устанавливает в программе бакалавриата **индикаторы достижения компетенций** самостоятельно  
3.8 Организация самостоятельно планирует **результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам**, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

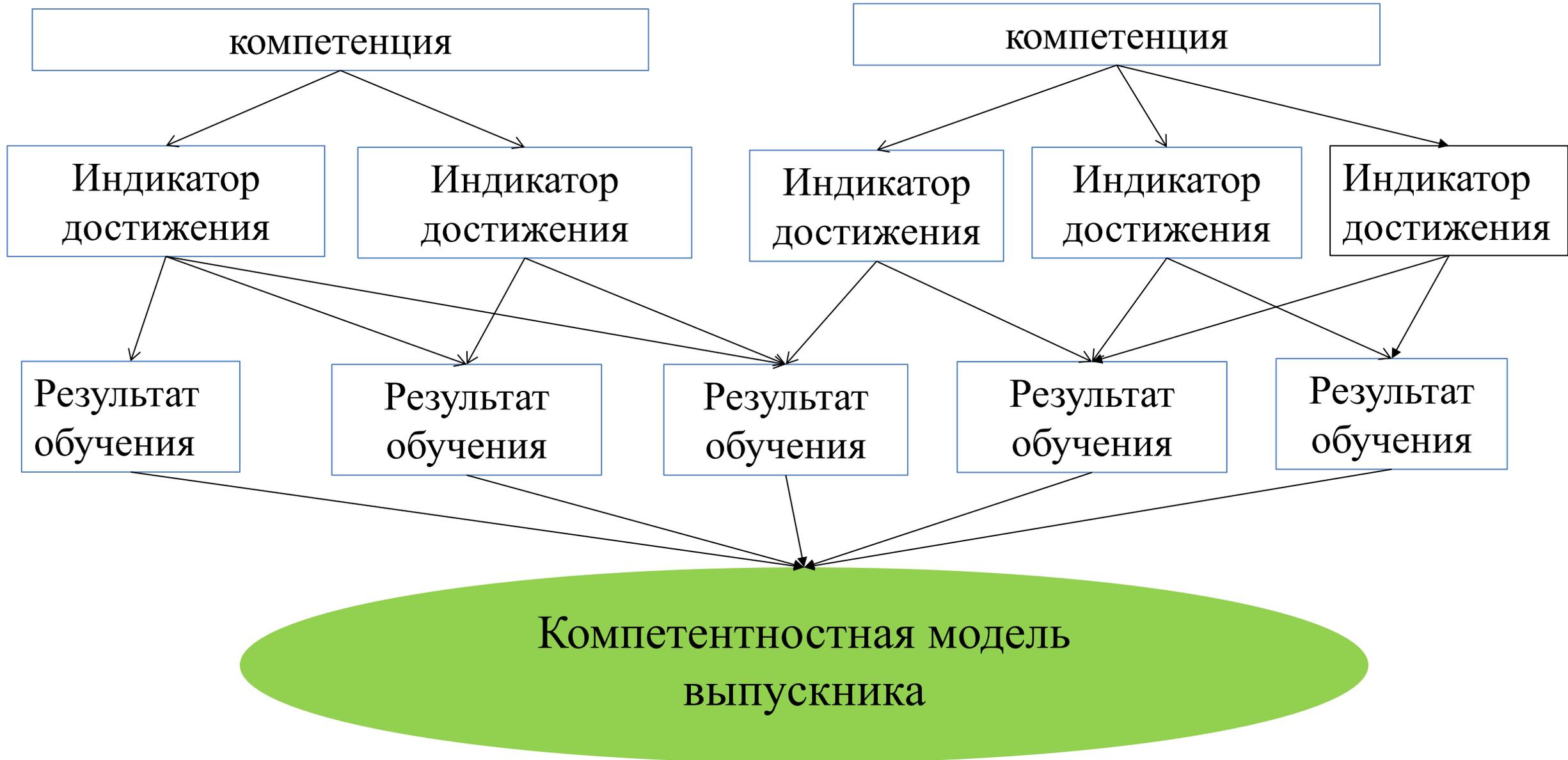
Основная профессиональная образовательная программа  
Рабочая программа дисциплины (модуля) и практики

# Компетенции, индикаторы, результаты обучения

- Компетенции - **цель** образовательной программы, ориентированная на запросы современного рынка труда и на удовлетворение потребностей личности
- Индикаторы достижения компетенций - это то, что студент должен **делать**, т.е. может **продемонстрировать** в итоге освоения **программы**; **оценка** достижения поставленной цели, т.е. оценка овладения компетенциями
- Результаты обучения дисциплины/модуля – это то, что студент должен **знать и уметь/владеть** в итоге освоения **модуля/дисциплины, практики**

- ✓ Компетенции формируются на базе дисциплин (модулей) и практик
- ✓ Формирование компетенций, как правило, осуществляется циклично на протяжении всей программы
- ✓ Индикаторы и результаты обучения должны быть измеряемы
- ✓ Результаты обучения каждого модуля/дисциплины должны **соотноситься** с образовательными результатами соответственно программы/модуля

# Компетенции, индикаторы достижения, результаты обучения



# Рабочая программа дисциплин: компетенции, индикаторы достижения и результаты обучения



# Компетенции - основа разработки РПД и ОПОП



# Рекомендуемая структура рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины.
2. Уровень высшего образования.
3. Направление подготовки.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля).
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).
7. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (по видам работ).
8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий с формами контроля.
9. Содержание дисциплины. Взаимосвязь результатов обучения и изучаемых тем.
10. Оценочные средства достижения планируемых результатов обучения
11. Информационное обеспечение дисциплины/модуля.
12. Методические рекомендации и требования к выполнению заданий.
13. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.
14. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.



# УК 9/10 в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

## Программы повышения квалификации

- «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» для профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования
- «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» для административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала организаций высшего образования
- «Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования» для профессорско-преподавательского состава педагогических вузов

➤ **Запись на программы повышения квалификации по ссылке: <https://fingramota.econ.msu.ru/pdp/>**

До НОВЫХ ВСТРЕЧ

[teleshova@econ.msu.ru](mailto:teleshova@econ.msu.ru)