



Особенности разработки образовательных программ педагогической направленности. Педагогическое ядро

Сафронова Мария Александровна,

кандидат психологических наук,

декан факультета «Психология образования»

Московского государственного психолого-педагогического университета,
эксперт ФУМО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Проектирование основных профессиональных образовательных программ

Структура и содержание образовательных программ разрабатываются:

- в соответствии с требованиями **ФГОС ВО 3++** по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки,
- на основе требований **профессионального стандарта «Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»,
- на основе требований **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

Принципы проектирования педагогических программ

- **Компетентностной подход** (профессиональные компетенции формируются разработчиками на основе анализа профессионального стандарта и ФГОС общего образования)
- **Практико-ориентированная** подготовка (деятельностный подход во взаимодействии со школой)
- **Модульный принцип** проектирования
- Готовность выпускника сдать **профессиональный экзамен** (к профессиональной деятельности)

Пути проектирования педагогических программ

Использование готовых материалов

- Сайт ФУМО

<https://fumoped.ru>

(содержит более 100 готовых программ)

- Сайт Академии Минпросвещения России
<https://apkpro.ru/proekty/yadro-vysshego-pedagogicheskogo-obrazovaniya>

Трансформация собственных программ

info@fumoped.ru

Можно прислать запрос о консультации, в том числе и запрос ссылок на семинары по проектированию

ФГОС ВО 3++ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: практико-ориентированная подготовка

Бакалавриат

**Дисциплины (модули) не менее
120 з.е.**

Практика не менее 60 з.е.

**Государственная итоговая
аттестация не менее 9 з.е.**

Всего: 240 з.е.

Магистратура

**Дисциплины (модули) не менее
50 з.е.**

Практика не менее 40 з.е.

**Государственная итоговая
аттестация не менее 9 з.е.**

Всего: 120 з.е.

Профессионально-ориентированный модуль

Интегрированная (практическая, теоретическая и исследовательская) **структурная единица** основных профессиональных образовательных программ в рамках УГСН, обеспечивающая подготовку будущих педагогов к выполнению **трудовых функций** или набора трудовых действий в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

«Ядро высшего педагогического образования» в бакалавриате

1

2

3

4

Социально-гуманитарный модуль

11 з.е.

Коммуникативно-цифровой модуль

12 + 6 з.е.

Здоровье-сберегающий модуль

8 з.е.

Психолого-педагогический модуль

16 + 12 з.е.

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
6 + 9 з.е.

Модуль воспитательной деятельности
8 + 9 з.е.

Предметно-методический модуль

60 + 24 з.е.

ГИА

9 з.е.

*Одобрено Коллегией
Министерства
просвещения Российской
Федерации 25 ноября 2021 г.*

<https://apkpro.ru/proekty/yadro-vysshego-pedagogicheskogo-obrazovaniya/>

Психолого-педагогический модуль

(в рамках Ядра высшего педагогического образования в бакалавриате)

Трудовая функция: развивающая деятельность.

Цель освоения модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Структура психолого-педагогического модуля

(в рамках Ядра высшего педагогического образования в бакалавриате)

ПСИХОЛОГИЯ

Общая и социальная психология,
Возрастная и педагогическая
психология,
Практикум по возрастной и
педагогической психологии

ПРАКТИКА

Учебная практика
**«Психологические основы
профессиональной
деятельности»**
(профилактика деструктивного
поведения детей и подростков)

ПЕДАГОГИКА

Общая педагогика,
Теория и практика обучения,
Практикум по педагогической
диагностике образовательных
результатов

Учебная практика
**«Педагогическая диагностика
метапредметных
образовательных результатов»**
(профилактика учебной
неуспешности)

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ

и особыми образовательными
потребностями

Специальная психология и педагогика с
практикумом по инклюзивному
образованию

Учебная практика
**«Психолого-педагогическое сопровождение
обучающихся с ОВЗ»**
(проектирование программ индивидуального
развития ребенка с ОВЗ)

Производственная практика (педагогическая)
**«Психолого-педагогические технологии в
обучении и развивающей деятельности»**
(проектирование психологически безопасной
и комфортной образовательной среды)

Комплексный экзамен по модулю

Будущий педагог будет готов к **профессиональному экзамену** по результатам освоения модуля, практики, образовательной программы и к **профессиональной деятельности** в школе.