



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Реализация образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО

Литвинова Татьяна Михайловна

проректор по учебно-воспитательной работе
Сеченовского Университета

20 октября 2022 г., Москва



ст. 11, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ФГОС 3++ ОБЕСПЕЧИВАЮТ

- единство образовательного пространства РФ
- преемственность ООП
- вариативность содержания образовательных программ
- государственные гарантии качества образования

ФГОС 3++ ВКЛЮЧАЮТ ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре ООП и их объему
- к условиям реализации ООП
- к результатам освоения ООП

ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС 3++

- к результатам освоения ООП в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих ПС

ТРЕБОВАНИЯ, ЗАЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ ФГОС ВО



Новые требования к процессу подготовки
(Поручения Президента России)

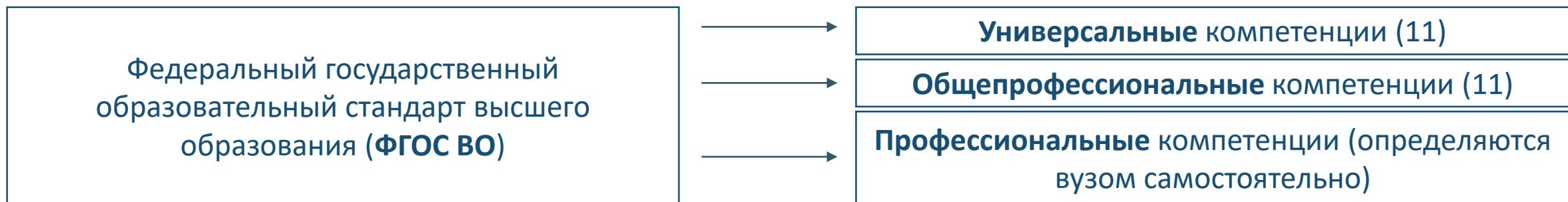


Базовые нормы Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»



Решения профессиональных сообществ (Ассоциация
«Глобальные университеты», Совет ректоров и др.)

КАК ПРОЕКТИРУЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика (учебная + производственная)	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360



Требования к условиям реализации программы специалитета	
Общесистемные требования	Наличие собственного МТО; индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде
Требования к МТО и учебно-методическому обеспечиванию	Аудитории; оборудование; технические средства; библиотечный фонд; электронные ресурсы
Требования к кадровым и финансовым условиям	ППС соответствующей квалификации; финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание госуслуг по реализации образовательных программ ВО
Требования к применяемым механизмам оценки качества образования и подготовки обучающихся	Система регулярной внутренней и внешней оценки качества образования

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Переход от получения знаний → к освоению компетенций

Универсальные компетенции



- занятия лекционного и аудиторного типа;
- практико-ориентированность обучения

Общепрофессиональные, профессиональные компетенции



- гибкое обучение: самостоятельный выбор дисциплины и дополнительных программ;
- адаптивное обучение, семестровая мобильность или стажировки

Надпрофессиональные компетенции



- модульное обучение;
- трансляционные технологии
- soft-skills
- дополнительные образовательные программы

формирование индивидуальной траектории обучения



- Ежегодная актуализация образовательных программ с учетом требований **профессиональных стандартов** и рынка труда;
- Требования к **качеству реализации** образовательной программы;
- Создание **индивидуальной траектории обучения** как инструмент формирования дополнительных компетенций

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



семинарские занятия и консультации проводятся очно и с использованием **Единого образовательного портала, различных электронных площадок (MS Team, Webinar и др.),** облачных сервисов хранения информации

ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА, ПРАКТИКА



освоение практических навыков: через формирование индивидуальных образовательных траекторий, очно в составе малочисленных групп, в т.ч. с использованием высоко реалистичных симуляторов, VR-технологии

АТТЕСТАЦИЯ



текущая и промежуточная аттестации (этап) проводится очно / через удаленный режим доступа

Основной критерий: **независимость**



Бесконтактная оценка знаний: актуализация фондов оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, а также **средств оценки готовности к практической подготовке;**

На уровне освоения базовых дисциплин: допуск к изучению клинических/профильных дисциплин;

Независимые экзаменаторы: представители профессионального сообщества;

Оценка качества выпускников: только за пределами сферы образования – в социуме, на рынке труда

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

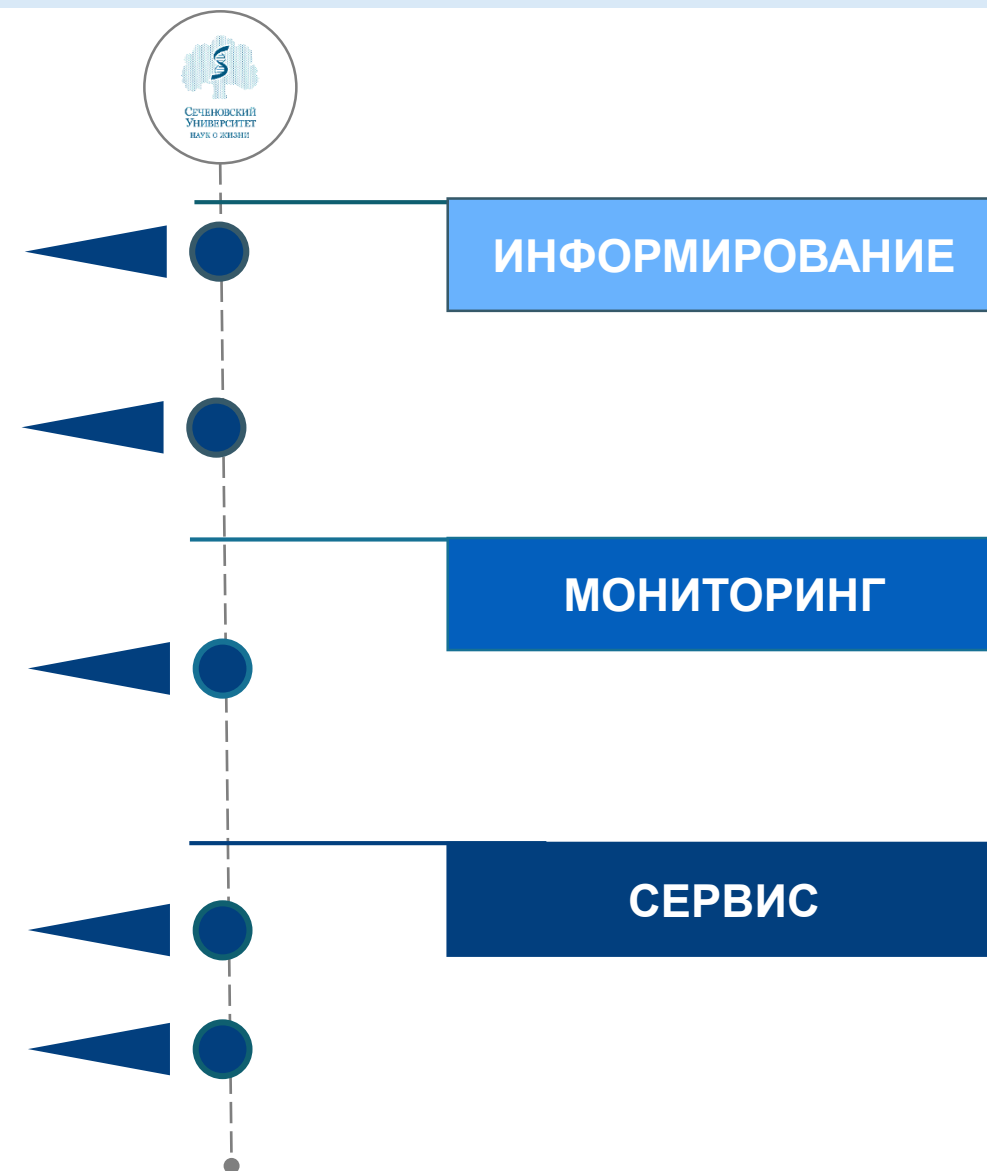
регулярные совещания руководства с руководителями образовательных программ, преподавателями и обучающимися

пошаговые инструкции по созданию учебного контента, наполнению образовательного портала, организации самостоятельной работы

ежедневный мониторинг наполнения учебно-методического контента;
аналитические отчеты активности и прогресса студентов;
мониторинг публикаций в соц. сетях для оперативной реакции

техническое и программное сопровождение дистанционного обучения,
онлайн сервис единого окна для обучающихся (Многофункциональный центр Сеченовского Университета)

содействие вузам-партнерам, цифровой коуч, работа sechenov.online



НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



Для преподавателя

кафедральное расписание:
закрепление преподавателя
за группой



электронные ведомости



сопряжение результатов обучения
учебных групп (обучающихся),
закрепленных за преподавателем



обучение навыкам работы
в электронно-цифровой среде



Для обучающегося



индивидуальная
траектория обучения



успеваемость



электронное портфолио

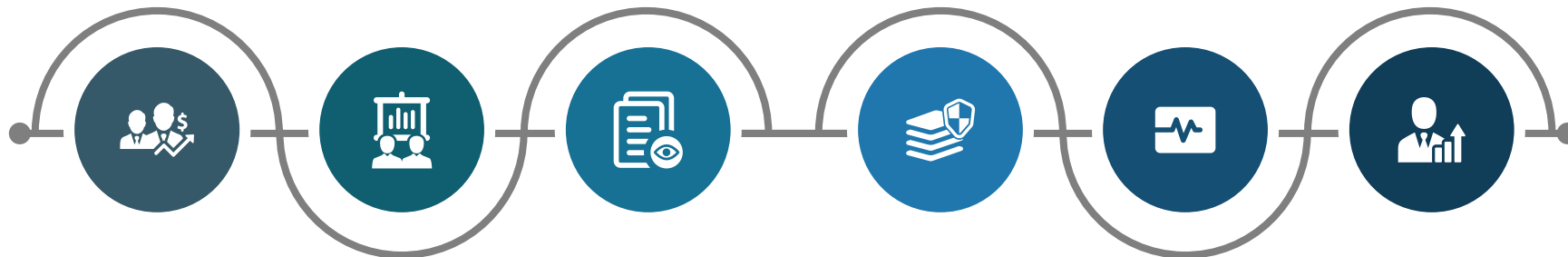


накопление
результатов обучения



КАКИЕ ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМ?

- **Система управления обучением (LMS)**, интегрированная с системой управления данными о студентах «Электронный деканат» и Информационной системой «Университет – обучающийся» (личный кабинет студента)
- платформа открытого медицинского образования «**Sechenov.online**»
- **репозиторий цифровых ресурсов** – ранее записанный контент в формате видео-лекций и массовых открытых онлайн-курсов по 82% теоретического материала
- опыт проведения **промежуточной аттестации** в удаленном доступе
- цифровые симуляционные технологии, «Виртуальная клиника», AR- и VR- технологии
- цифровые библиотечные ресурсы



КАКИЕ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ПРЕДЛАГАЕМ



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

ЕДИНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ

dl.sechenov.ru

4728
видеолекции



1139
MOOC/SPOC курса

9 036



электронных изданий, обеспечивающих удаленный доступ обучающимся на различных укрупненных группах специальностей

47 422
еженедельно



посещений портала фундаментальной учебной библиотеки Сеченовского Университета
edu.rucml.ru

рост на **96%**



в период реализации дистанционного формата обучения



Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы



Практическая подготовка организуется в целях обеспечения практикоориентированной образовательной деятельности

практику проходят **100%** обучающихся
специалитета

7402 студента
Лечебное дело

1353 студентов
Педиатрия

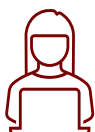
1009 студентов
Стоматология



980 студентов
Медико-профилактическое дело

1424 студента
Фармация

КАК РЕАЛИЗУЕМ: ОПЫТ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



- › Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
- › Разделение обучающихся на группы по 10 человек с последующим посменным (утро/день) распределением по рабочим участкам – медицинским учреждениям первичного звена г. Москвы
- › Консультативные занятия по дисциплине в объеме не менее 2 часов не реже одного раза в учебный день с использованием дистанционных образовательных технологий
- › Практическая работа непосредственно в **144** учреждениях первичного звена г. Москвы

КАК КОНТРОЛИРУЕМ КАЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



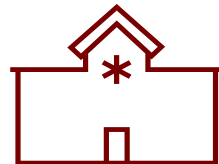
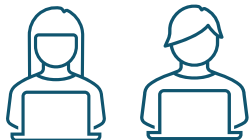
СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Контроль

Дистанционные
консультативные
занятия



Практическая подготовка
в учреждениях г. Москвы



Двойной контроль обучающихся за прохождением практической подготовки непосредственно в медицинских учреждениях:

1. Контроль за прохождением практической подготовки обучающимися лицами из числа опытных ППС (ст. преподавателей, доцентов, профессоров) – ответственного за прохождение практической подготовки
2. Контроль за прохождением практической подготовки обучающимися лицами из числа сотрудников медицинского учреждения первичного звена г. Москвы

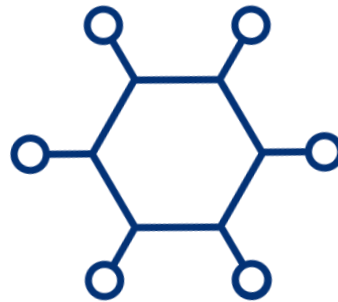
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Закрепление навыка обучения
пациентов санитарно-
гигиеническим нормам

Закрепление навыка владения
основными врачебными
диагностическими и лечебными
мероприятиями по оказанию
первичной врачебной помощи

Применение практических
навыков, освоенных при
изучении различных дисциплин

Формирование навыков
работы в Единой медицинской
информационно-
аналитической системе



Формирование навыков работы
с учетно-отчетной
документацией в работе врача
первичного звена
здравоохранения

Закрепление навыков
коммуникации в соответствии
с принципами этики
и деонтологии в проф. среде

Освоение принципов
маршрутизации пациента –
преемственность между
амбулаторно-поликлиническим
звеном и стационаром

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРАКТИКИ



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

- › **Своевременное и последовательное** изучение образовательных программ
- › **Индивидуальный** подход при освоении образовательной программы и прохождении практической подготовки
- › Мобилизация ресурсов университета для предоставления **дополнительных** возможностей и условий прохождения практической подготовки



Форма аттестации – собеседование



Практикоориентированные
кейсы/
клинические задачи



Не менее **5 членов** в
составе комиссии



Не менее **2**
членов – представителей
профессионального
сообщества

! Обеспечение независимой оценки обучающегося

- **Лечебное дело ФГОС ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
<https://fgos.ru/fgos/fgos-31-05-01-lechebnoe-delo-988>
- **Педиатрия ФГОС ВО 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
<https://fgos.ru/fgos/fgos-31-05-02-pediatrica-965>
- **Стоматология ФГОС 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**
<https://fgos.ru/fgos/fgos-31-05-03-stomatologiya-984>
- **Медико-профилактическое дело ФГОС ВО**
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
<https://fgos.ru/fgos/fgos-32-05-01-mediko-profilakticheskoe-delo-552>
- **Фармация ФГОС ВО 33.05.01 ФАРМАЦИЯ**
<https://fgos.ru/fgos/fgos-33-05-01-farmaciya-219>





СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

Благодарю за внимание!