



Вологодский
государственный
университет

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВОЛОГОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОЙ
МЕЖУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Проректор по образовательной и
воспитательной деятельности
Светлана Борисовна Виноградова

Вологодский
государственный
университет



ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И
КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

5 программ

- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Коррекционная педагогика в начальном образовании
- Педагогика дополнительного образования
- Физическая культура

6 программ

- Филологическое образование
- Историческое образование
- Физико-математическое образование и информационные технологии
- Естественнонаучное образование
- Теория физической культуры и технологии физического воспитания
- Психолого-педагогическое сопровождение гетерогенной образовательной среды

СПО

БАКАЛАВРИАТ

МАГИСТРАТУРА

АСПИРАНТУРА

Дополнительное образование детей – ДНК им. С.В. Ильюшина

ПЕДУНИВЕРСАРИЙ

14 программ

- Физкультурное образование
- Историческое образование
- Филологическое образование
- Биологическое и химическое образование
- Математическое образование и информатика
- Математическое и физическое образование
- Музыкальное и дополнительное образование
- Культурологическое образование и иностранный язык
- Русский язык и литература
- Историческое и обществоведческое образование
- Иностранные языки
- Начальное образование
- Начальное образование и иностранный язык
- Психолого-педагогическое образование

2 программы

- Теория и методика обучения и воспитания
- Общая педагогика, история педагогики и образования

Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Развитие образования Вологодской области на 2021 – 2025 годы»



Стратегический проект «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего», утвержденный Губернатором Вологодской области О.А.Кувшинниковым



План-график («Дорожная карта») реализации модели непрерывного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего» 2021-2026 годы», утвержденный заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым и председателем Правительства Вологодской области А.В. Кольцовым



Соглашение о сотрудничестве между Правительством Вологодской области и Вологодским государственным университетом



Договор о реализации модели непрерывного педагогического образования между Департаментом образования Вологодской области и Вологодским государственным университетом



Соглашение о сотрудничестве между Департаментом образования Вологодской области на реализацию программы «Педуниверсарий»



создание единого пространства подготовки, оценки качества и повышения квалификации педагогических кадров в регионе на основе сетевого принципа межуровневого взаимодействия образовательных организаций с ориентацией на новую модель педагогического образования



- разработка модели преемственных межуровневых программ подготовки педагогов;
- разработка компетентностной модели межуровневой подготовки педагогических кадров;
- разработка единой системы оценки уровня сформированности компетенций;
- формирование совокупности преемственных образовательных программ педагогического среднего профессионального и высшего образования;
- создание сети взаимодействующих образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, реализующих программы педагогической направленности

КЛЮЧЕВЫЕ РАЗРЫВЫ



Отсутствие единых подходов к подготовке педагогических кадров на разных уровнях



ФГОС СПО и ВО не синхронизированы в части формулировок универсальных (общих) компетенций



Строгая регламентация обязательной части ФГОС СПО 2014 и более гибкая ФГОС 2018



Отсутствие на уровне ФГОС понимания уровня сформированности компетенций



2014

44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
49.02.01 Физическая культура

2018

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



2022

Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию



2018

44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ФРАГМЕНТ СРАВНЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СПО И ВО

<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФГОС СПО, 2014 год)</p>	<p>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО, 2018 год)</p>	<p>Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро среднего профессионального педагогического образования) (2022 год)</p>	<p>44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (ФГОС ВО бакалавриат, 2018 год)</p>	<p>44.04.01 Педагогическое образование (ФГОС ВО магистратура, 2018)</p>
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>				
<p>ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Системное и критическое мышление ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Командная работа и лидерство Разработка и реализация проектов ОК -04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность ОК- 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	<p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Коммуникация ОК -05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

КОМПЕТЕНЦИИ ▼	ШКОЛА	СПО	БАКАЛАВРИАТ	МАГИСТРАТУРА	ДПО
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ					
мировоззренческие		Базовый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень	
компетенции в области здоровьесбережения		Углубленный уровень			
цифровые	Начальный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		Продвинутый уровень
личностного развития	Начальный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень
коммуникативные	Начальный уровень	Углубленный уровень			Продвинутый уровень
компетенции в области командной работы	Начальный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень	
социально-экономические		Углубленный уровень			
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ					
психолого-педагогические		Базовый уровень	Продвинутый уровень		Продвинутый уровень
методические		Базовый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень
компетенции в области воспитания		Углубленный уровень			Продвинутый уровень
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ					
предметные		Базовый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень	Продвинутый уровень
научно-исследовательские	Начальный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Продвинутый уровень	



ТРЕК 1 — совпадение направленности подготовки СПО с ВО



ОПОП СПО совпадает с ОПОП ВО однопрофильного бакалавриата (срок обучения по заочной форме 3 года)

ТРЕК 2 — совпадение направленности подготовки СПО с дополнительной профилизацией в ВО



ОПОП СПО совпадает с одним профилем ОПОП ВО двухпрофильного бакалавриата (срок обучения по заочной форме 3 года 6 месяцев)

ТРЕК 3 — смена направленности подготовки СПО в ВО (1 профиль)



ОПОП СПО не совпадает с ОПОП ВО однопрофильного бакалавриата (срок обучения по заочной форме 3 года 6 месяцев)

ТРЕК 4 — смена направленности подготовки СПО в ВО (2 профиля)



ОПОП СПО не совпадает с ОПОП ВО двухпрофильного бакалавриата (срок обучения по заочной форме 4 года)



Унификация терминологического аппарата (преемственные, сопряженные программы, бесшовное образование и т.д.)



Регламентация содержания подготовки педагогов во ФГОС СПО и ВО с целью обеспечения единых подходов и преемственности на разных уровнях получения образования (синхронизация формулировок универсальных (общих) компетенций, регламентация названия и содержания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и т.д.).



Внесение изменений в нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление сетевой формы реализации образовательных программ в части организации образовательной деятельности на разных уровнях (организация приема, перевод обучающихся, финансовое обеспечение и т.д.)

ВОЛОГОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

160000, Вологодская
область,
г. Вологда, ул. Ленина, 15

Телефон: (8172) 72-50-53
(доб.358)

Email: vncrao@vogu35.ru