

Череповецкий
государственный университет

**Единая межуровневая
образовательная программа
на условиях сетевого
взаимодействия
(педагогическое образование)**

Белова М. Г., проректор по развитию
14 октября 2022 г.





Череповецкий государственный университет

— это многопрофильный вуз, образовательный, воспитательный, научно-исследовательский и инновационный центр Вологодской области

6 институтов **7** корпусов **3** общежития **ПЕД.** колледж

204 преподавателя

>80 направлений подготовки

>100 образовательных программ

>6000 студентов и аспирантов



доктора и кандидаты наук

естествознания
педагогика

Ведутся научные
разработки
в области

инженерии
гуманитарных
наук

Череповецкий государственный университет
(г. Череповец, пр. Советский, д. 8)

В апреле 2017 года университет победил в конкурсе на присвоение статуса опорного вуза

Сегодня ЧГУ - это крупнейший научный, образовательный и культурный центр Вологодской области, центр технологического и социального развития региона.

+150 организаций-партнеров вуза



Череповецкий государственный университет: классические традиции + инновационные подходы



1869 – 1996

От Технического училища имени императора Александра II до Государственного индустриального института



1869



1875

1875 – 1996

От Учительской семинарии до Государственного педагогического института



1875 – 1996



1969 – 1996

1996

ЧГУ основан по решению Президента РФ Б.Н.Ельцина в результате слияния Череповецкого государственного педагогического института и Череповецкого государственного индустриального института

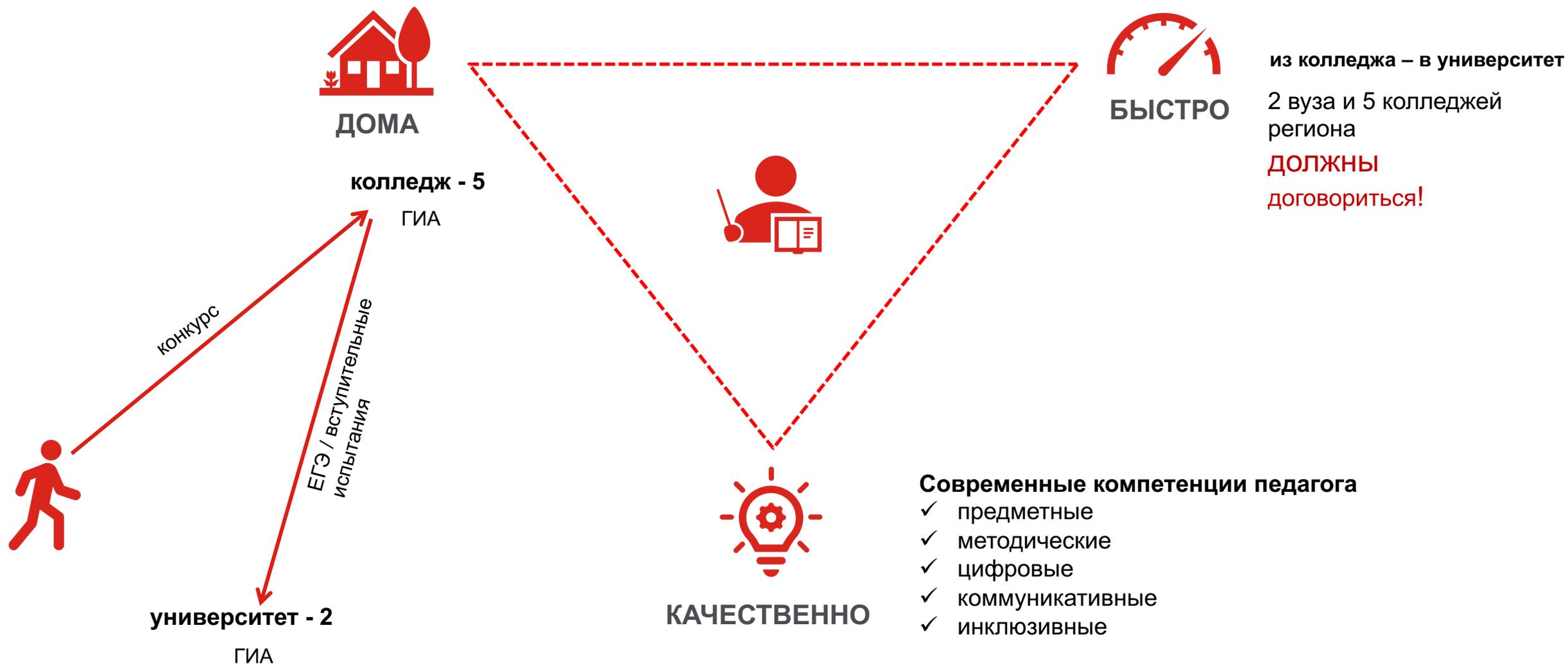
2017

Череповецкий государственный университет получил статус **опорного университета Вологодской области** по решению Министерства науки и образования РФ





Механизм - реализация межуровневой образовательной программы



Что предлагаем в качестве механизма реализации



Вход в ЕМОП



10 класс

Педагогика психология

11 класс

Предметные профильные дисциплины

Демонстрационный экзамен

Психолого-педагогические классы

Единая межуровневая образовательная программа на условиях сетевого взаимодействия



1 курс

Гуманитарный модуль:

2 курс

Психолого-педагогический (общие профессиональные дисциплины)

3-4 курс

- Дисциплины предметной и методической подготовки (при совпадении профиля)
- Практика: учебная, производственная
- Региональный модуль – проектный

Демонстрационный экзамен

1 курс 5 курс

2 курс 6 курс

3 курс 7 курс

6 месяцев

Демонстрационный экзамен

4 курс

учет в ЕМОП – сокращение срока обучения

Сквозной учебный план; модель компетенций, разделенная по уровням; единый содержательный контент; единый методический ресурс; единая система оценки качества

цифровая платформа; система мотивирующих мероприятий

Конкурентоспособный сертифицированный выпускник с набором компетенций, соответствующих современным требованиям

Анализ ФГОС СПО и ВО



Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	488		

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального...
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

СПО				перезачет количество з.е и часов	ВО				
Наименование дисциплины	Группа компетенций, формируемая дисциплиной	Всего часов	Форма контроля		Наименование дисциплины	Группа компетенций, формируемая дисциплиной	З.е.	Всего часов	Форма контроля
Основы философии	ОК	94	ДЗ	2/72	Философия	УК	4	144	экс
История	ОК	74	ДЗ	2/72	История	УК	4	144	экс
Иностранный язык	ОК	237	З, ДЗ	3/108	Иностранный язык	УК	5	180	Зач/экс
Педагогика	ОК ПК	183	Э	3/108	Педагогика	ОПК	6	216	экс
Психология	ОК ПК	219	ДЗ, Э	5/180	Психология	ОПК	8	288	экс
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК ПК	117	З, Э	2/72	Возрастная анатомия и физиология	ОПК	2	72	зач
Безопасность жизнедеятельности	ОК	92	З	3/108	Безопасность жизнедеятельности	ОПК	3	108	зач



Разрывы и противоречия:

- Структура ФГОС различна
- Различные формулировки компетенций в ФГОС СПО и ВО.
- Различная терминология
- Нет единых стандартов для оценки качества содержания
- Нет модели оценки уровня компетенций

Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК	201	ДЗ	3/108	Детская литература для дошкольников	ПК	3	108	зач
Педагогика	ОК ПК	183	Э	6/216	Дошкольная педагогика	ПК	9	324	Зач/экс
Психология	ОК ПК	219	Э	5/180	Дошкольная психология	ПК	8	288	экс
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК	114	ДЗ	4/144	Технологии физического развития детей дошкольного возраста	ПК	7	252	экс
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК	129	ДЗ	1/36	Теория и методика развития игровой деятельности детей	ПК	3	108	экс



➤ Различия в терминологическом аппарате

Сетевая программа → Нормативное определение сетевой программы не позволяет сделать один договор (определение базовой организации и организации участника)

Сопряженные программы → Понятия нет ни в одном нормативном документе федерального уровня!

Родственные/близкородственные программы → Сопряженные программы - это взаимосвязанные, скоординированные программы и учебные планы **родственных** специальностей СПО и ВО

Родственность образовательных программ СПО и программ ВО устанавливается организацией высшего образования
(Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)

➤ Отсутствие синхронизации ФГОС СПО и ВО

- Структура ФГОС различна
- Отсутствие единого подхода и преемственности на разных уровнях ФГОС
- Нет единых стандартов для оценки качества содержания преемственных программ
- Нет универсальной модели оценки уровня компетенций

➤ Условия приема в ВУЗ

- Отсутствие условий для преемственного перехода: ИА СПО Демо-экзамен \neq Вступительный экзамен в университете
- Отсутствие условий для преемственного перехода: психолого-педагогический класс \Rightarrow программы СПО \Rightarrow программы ВО

Создает негативные мотивационные установки у выпускников СПО к продолжению образования в университете



➤ **Отсутствие единых подходов и преемственности содержания подготовки педагогов на разных уровнях получения образования**

- Не обеспечена преемственность содержания дисциплин на разных уровнях образования
- Отсутствие единых подходов к формированию компетенций на разных уровнях образования

➤ **Трудности координации деятельности участников сетевого взаимодействия**

- Отсутствие механизмов координации (совместного планирования и согласования совместных действий)
- Барьеры коммуникаций, связанные с разной подчиненностью участников сетевого взаимодействия
- Отсутствие единых универсальных подходов к мониторингу эффективности сетевого взаимодействия для выявления проблем и ресурсов каждого сетевого партнера
- Разные подходы у сетевых партнеров к системе стимулирования и вовлечения сотрудников в реализацию межуровневых образовательных программ

➤ **Отсутствие моделей финансирования программ в условиях межуровневого взаимодействия**

- Трудности определения источников и порядка финансирования
- Отсутствие единых универсальных подходов к организации процедуры финансирования

Что такая программа за собой влечет



Нормативное изменение итоговой аттестации в школе для профильных классов

Нормативное изменение правил приема в вузы, СПО

Изменение структуры, формулировки компетенций, требований к ИГА, терминологии ФГОС СПО

Изменение ФГОС ВО в части ИГА и нормативного закрепления понятий родственных/сопряженных ОП

Внесение изменений в приказы МОН
05.04.2017 No 301;
29.06.2015 No 636

Изменения в нормативные акты, регулирующие присвоение категорий

Демонстрационный экзамен

Выпускник ППК: педагогический проект/проба – альтернатива ЕГЭ при поступлении на педагогические направления – условие бесшовного перехода

Выпускник колледжа: форма проверки уровня сформированности компетенций, разработанная на основе модели компетенций совместно колледжем и ВУЗом альтернатива ЕГЭ или вступительным испытаниям вуза – обеспечение бесшовного перехода

Выпускник вуза: форма проверки уровня сформированности компетенций, разработанная на основе модели компетенций фиксация прогресса, по итогам – возможность досрочного повышения категории – влияние на базовый оклад

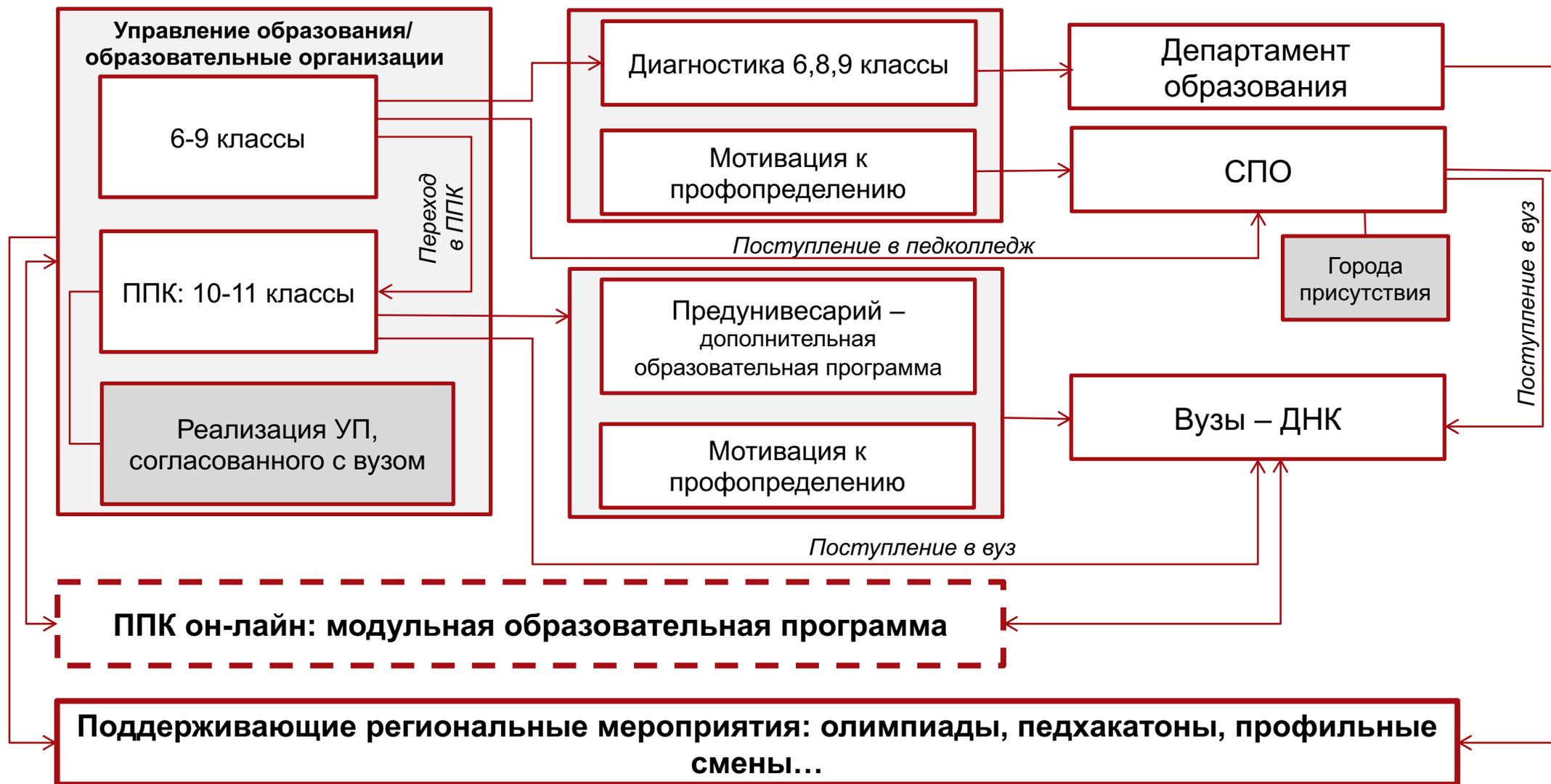


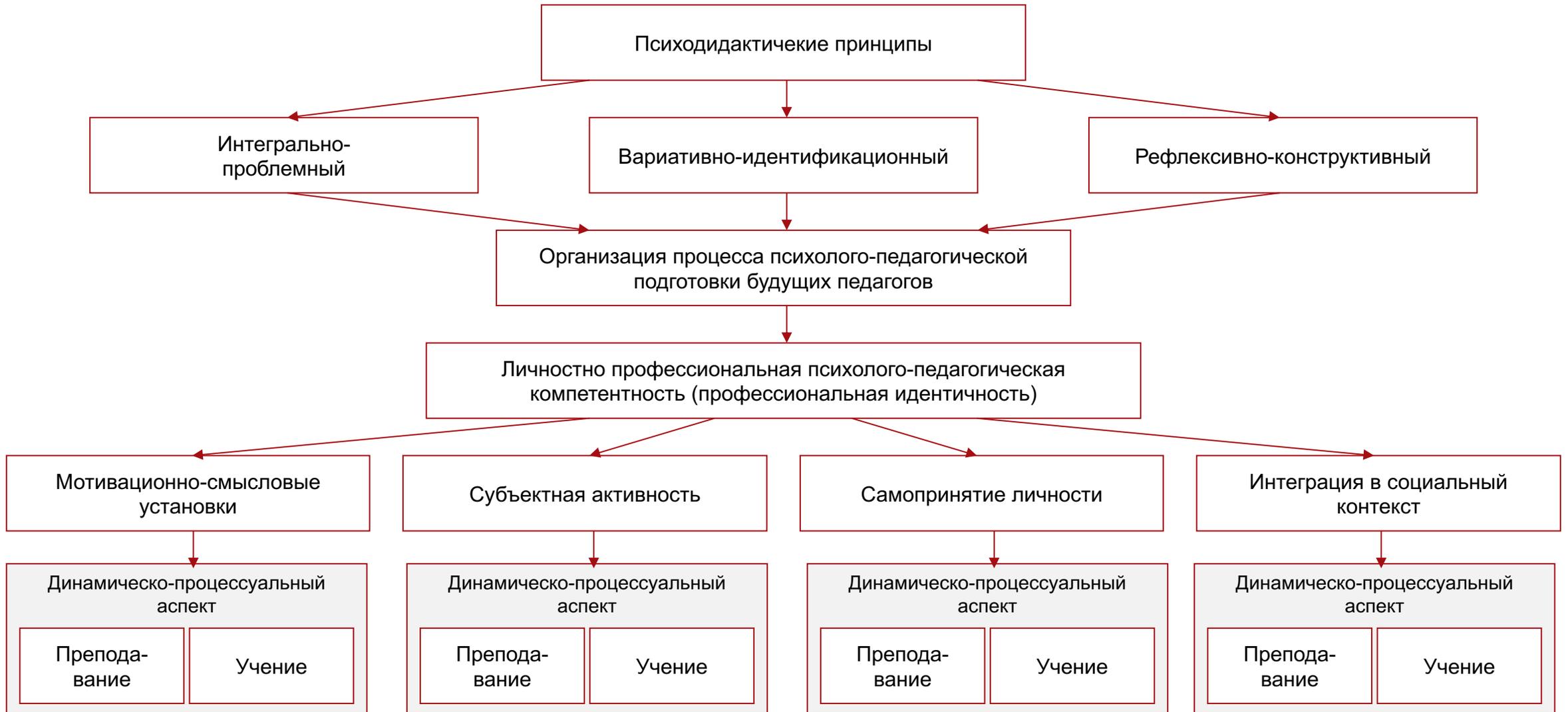
Решения:

- Синхронизация ФГОСов (инициация изменений в нормативно-правовой базе). Унификация структуры, терминологии, формулировок компетенций и т.п.
- Разработаны стандарты и нормы, позволяющие «доверять» всем участникам, реализующим образовательную программу
- Создание условий бесшовного перехода с одного уровня образования на другой: через демонстрационные экзамены
- Новая финансовая межуровневая модель
- Единая он-лайн образовательная платформа и единая методическая база
- Единая территория практики

Что сделано:

создали сеть психолого-педагогических классов – это система выявления и развития школьников, ориентированных на педнаправления в вузы и колледжи региона







Образовательная программа – ЧГУ: СПО-вуз



Разрабатываются:

- Он-лайн курсы для модулей, результаты которых будут зачтены и их методическое обеспечение
- Контрольно-измерительные материалы для обеспечения «доверия»

Составляется:

План сетевых образовательных событий

Создается:

Единая цифровая (он-лайн) среда

Планируется:

КПК для преподавателей колледжа, реализующих модули, результаты которых будут зачтены

Сокращение сроков обучения при совпадении направленности программ СПО и ВО:

- с 4-х лет до 2-х лет (очная форма); с 4-х лет 6 месяцев до 2-х лет 6 месяцев (заочная форма)

Сокращение сроков обучения при близкородственной направленности программ СПО и ВО:

- С 5 лет до 3,6 лет (очная форма); с 5,6 лет до 4,6 лет (заочная форма)

Нормативно-правовые:

- Унификация терминологического аппарата (преемственные, сопряженные, родственные/близкородственные программы, бесшовное образование и т.д.)
- Синхронизация ФГОС СПО и ВО. Унификация структуры, терминологии, формулировок компетенций и т.п. с целью обеспечения единых подходов и преемственности на разных уровнях получения образования
- Нормативное изменение правил приема в вузы, СПО
- Нормативное изменение итоговой аттестации в школе для профильных классов

Финансовые:

- Разработка моделей финансирования реализации преемственных образовательных программ, определение источников и порядка финансирования в условиях межуровневого взаимодействия.

Научно-методические:

- Регламентация содержания подготовки педагогов во ФГОС СПО и ВО с целью обеспечения единых подходов и преемственности на разных уровнях получения образования (синхронизация формулировок универсальных (общих) компетенций, регламентация названия и содержания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и т.д.).
- Определение и уточнение содержательного компонента сквозных компетенций (универсальных, профессиональных) преемственных программ с учетом регионального аспекта.

Организационные:

- Координация, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность участников сетевого взаимодействия, деятельность в нормативно-правовом поле.
- Мониторинг эффективности сетевого-взаимодействия образовательных организаций с целью выявления проблем и возможностей в каждой отдельной образовательной организации.

Мотивационные:

- Создание мер стимулирующего характера для участников сетевого взаимодействия