

Информация по вебинару: «Расширение образовательными организациями высшего образования практики реализации образовательных программ в сетевой форме. Практическая подготовка - практика реализации»

Минобрнауки России на базе ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» провело вебинар на тему: «Расширение образовательными организациями высшего образования практики реализации образовательных программ в сетевой форме. Практическая подготовка – практика реализации».

Реализация образовательных программ в сетевой форме имеет большие перспективы в подготовке высококвалифицированных кадров, так как обеспечивает возможность освоения образовательной программы или отдельных ее частей с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также работодателей, позволяя использовать лучший опыт ведущих отечественных образовательных организаций. Также одним из эффективных механизмов подготовки кадров является проведение практической подготовки студентов непосредственно на местах будущего трудоустройства.

Минобрнауки России с 2021 года проводит работу по нормативному правовому обеспечению реализации сетевых программ и программ, реализуемых с использованием практической подготовки.

Утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Порядок), а также Положение о практической подготовке обучающихся.

Также устранены административные барьеры - внесены изменения в Порядок, предусматривающие возможность участия в сетевой форме реализации образовательной программы организаций, обладающих соответствующими ресурсами, без лицензии на осуществление

образовательной деятельности, закреплены финансовые механизмы реализации сетевых программ.

По итогам накопленного положительного опыта на вебинаре были представлены наиболее интересные практики реализации сетевых программ и программ с использованием практической подготовки.

Свои программы представили ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева» и другие университеты.

Особое внимание привлекла сетевая образовательная программа ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова», реализуемая совместно с образовательной организацией среднего профессионального образования. Методику реализации разноуровневых сетевых программ представил проректор ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» Никулин Алексей Сергеевич.

Также интерес представляет кейс реализации сетевых программ Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.

С 2021 года Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и Дальневосточный федеральный университет реализуют ряд сетевых программ подготовки кораблестроителей с участием Нефтяной компании «Роснефть», а с 2023 года Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и Комсомольский-на-Амуре государственный университет начнут реализацию программы по направлению подготовки «Кораблестроение» с привлечением

АО «Хабаровский судостроительный завод» (Объединенная судостроительная корпорация).

Связь науки, образования и бизнеса при подготовке селекционеров РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева представил Монахос Сократ Григорьевич, зав. кафедрой ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева»:

«Трехуровневая система подготовки кадров по селекции, семеноводству и биотехнологии в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева включает базовую и основательную подготовку выпускников бакалавриата к профессиональной деятельности в государственных и частных организациях селекционного профиля, а также к углубленному обучению в магистратуре и аспирантуре по научной специальности «Селекция, семеноводство и биотехнология». Теоретические знания и практические навыки, приобретаемые студентами бакалавриата, позволяют выпускникам уверенно представлять себя на рынке труда или продолжить углубленное обучение в магистратуре. Двухлетние магистерские программы включают преимущественно дисциплины, формирующие профессиональные компетенции выпускника, а научно-исследовательская работа в рамках производственной практики, позволяет магистрантам развивать свои профессиональные навыки в любой из интересующих его областей науки и практики, к примеру, в области молекулярной селекции, культуры клеток и тканей, генетической инженерии или традиционной селекции», - рассказал Сократ Григорьевич.

В семинаре приняли участие также представители профессионального сообщества, в частности, заместитель Генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» Факторович Алла Аркадьевна и заместитель председателя СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях Борисова Марина Петровна, которые представили опыт формирования основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки с участием

работодателя и применением независимой оценки квалификаций. По мнению Аллы Аркадьевны, появление понятия «практическая подготовка» в российском законодательстве стало прорывным, поскольку практическая подготовка – это полноценный сквозной образовательный модуль, который интегрирует все элементы образовательной программы, обеспечивающие компетенции, необходимые для быстрой адаптации выпускника на рабочем месте и успешного старта своей профессиональной деятельности. В этой связи важное значение приобретает независимая оценка качества квалификаций с участием работодателей.

В целом, вебинар вызвал большую заинтересованность академического сообщества, было зафиксировано более 900 участников – представителей вузов. В чат вебинара поступило более 200 вопросов, касающихся различных аспектов реализации сетевых образовательных программ, а также проведения практической подготовки.

В целом, объединение потенциалов различных вузов и предприятий позволит обеспечить кадровую потребность конкретного региона или конкретного предприятия в случае дефицита соответствующих ресурсов у вуза для реализации образовательной программы.