



**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



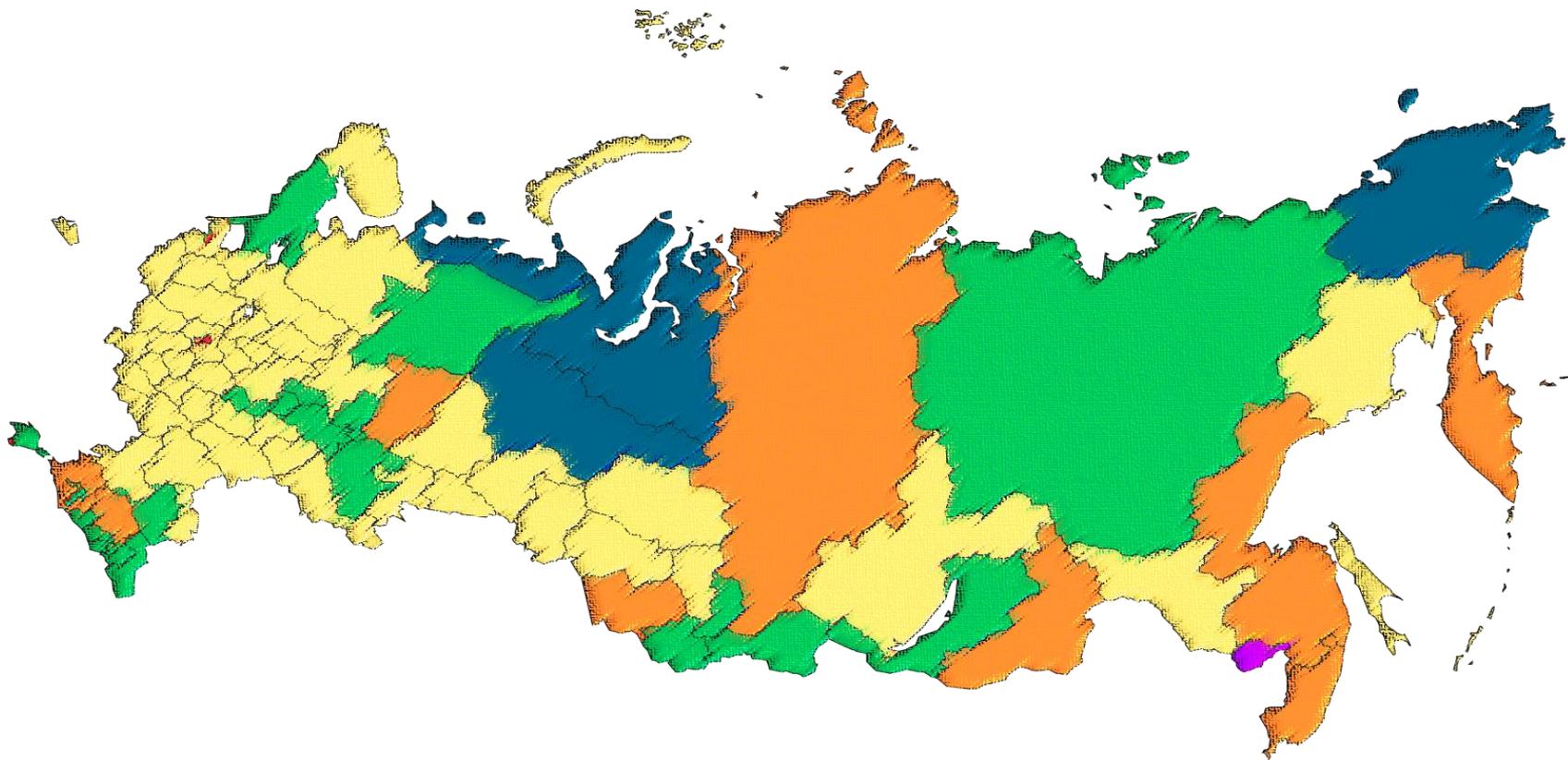
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Реализация отраслевого и межотраслевого взаимодействия по вопросам инклюзивного здравоохранения и высшего инклюзивного образования
- Непрерывная профориентация и содействие трудоустройству по медицинским профессиям для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Организация комплексного сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ
- Разработка учебно-методических и иных материалов для реализации инклюзивной модели медицинского образования
- Организация обучения работников отраслевых вузов-партнеров
- Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ на территории отраслевых вузов
- Развитие возможностей ЦКП и Call-центра
- Мониторинг и помощь в организации основных мероприятий, проводимых отраслевыми вузами-партнерами в рамках реализации инклюзивной модели медицинского образования
- Информационное сопровождение медицинского инклюзивного образования
- Развитие инклюзивного здравоохранения



РАЗВИТИЕ СЕТИ ОТРАСЛЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ОТРАСЛЕВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕНЫ СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

✓ Создана сеть из 45 медицинских вузов-партнеров по повышению доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью



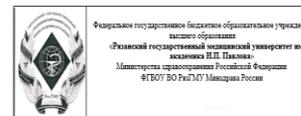


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ОТРАСЛЕВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕНЫ СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ, И ИНЫМ КАТЕГОРИЯМ ЗАЯВИТЕЛЕЙ

✓ Дано 263 консультации (устно при личном приеме, посредством электронной почты, телефонной связи, иными способами) работникам университета и вузов-партнеров по вопросам использования технических и программных средств обучения и реабилитации, иным категориям заявителей по вопросам, входящим в компетенцию РУМЦ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ЖУРНАЛ
регистрации входящих телефонных звонков и электронных сообщений (писем), поступающих в адрес ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(ведется в электронном виде)

Сводная ведомость о консультациях: Call-центра РУМЦ РязГМУ
за период с 09.01.19 по 25.06.19 гг.

Всего обращений – 206		
Вуз-93	Основное-113	
вуз-93	По вопросам сотрудничества	основное-8
вуз-7	Об организации обучения для инвалидов	основное-33
По вопросам сопровождения и поддержки образовательного процесса		
вуз-4	О доступности учебных занятий	основное-4
	О льготах при поступлении	основное-5
По вопросам трудоустройства		
вуз-4		основное-8
О доступности образования		
вуз-1		основное-2
О вопросах повышения курса квалификации		
		основное-11
О разработке учебно-методических пособий		
		основное-6
О нормативно-правовой базе инклюзивного образования		
вуз-6		основное-3
По вопросам организационно-педагогического сопровождения		
вуз-0		основное-13
О разработке АООП		
		основное-3
Прочие		
		основное-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ СОВЕЩАНИЙ В ОТРАСЛЕВЫХ ВУЗАХ-ПАРТНЁРАХ ПО РАЗВИТИЮ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При поддержке Минздрава России на базе отраслевых вузов-партнеров проведены выездные совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью

Проведены выездные совещания:

13.09.2019 – на базе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова;
01.11.2019 – на базе ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России;
06.11.2019 – на базе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



Запланировано:

06.12.2019 – на базе ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России





ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ РАЗВИТИЮ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



19 апреля 2019 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: теория и практика»

В конференции приняли участие **110** человек:

- ✓ 23 представителя отраслевых вузов-партнеров РУМЦ Минздрава России
- ✓ сотрудники и преподаватели **22** вузов России
- ✓ заслушано **14** докладов





ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ, ВУЗОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 марта 2019 г.

- ✓ Проведен форум-диалог **«От профориентации к трудоустройству и содействию занятости инвалидов»**

4 апреля 2019 г.

- ✓ Проведен круглый стол **«Добровольчество как инструмент развития инклюзивной культуры»**

6 апреля 2019 г.

- ✓ При участии РУМЦ проведен **День открытых дверей**

24 мая 2019 г.

- ✓ При участии РУМЦ проведена **«Ярмарка вакансий»**

29 августа 2019 г.

- ✓ При участии РУМЦ проведена **«Ярмарка вакансий для инвалидов»**

20 сентября 2019 г.

- ✓ Проведен круглый стол **«Проблемы защиты прав инвалидов. Профориентация, образование, трудоустройство»**

10 октября 2019 г.

- ✓ Симпозиум в формате экспертной встречи **«Региональные аспекты реализации инклюзивного образования в медицине. Новые подходы, новые возможности»**





МЕСТО РУМЦ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





РАЗВИТИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ✓ Заключены соглашения о взаимодействии с муниципальными учреждениями, региональными организациями инвалидов, учреждениями культуры, обслуживающими лиц с инвалидностью, волонтерскими организациями в целях дальнейшего сотрудничества:



ОООИ «Всероссийское общество глухих»
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
РООИ «Перспектива»
РМО "Всероссийское общество инвалидов"
РМО «Всероссийское общество глухих»
РМО ОООИ «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»
РОО ОООИ "Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых"
ГБУК РО "Рязанская областная специальная библиотека для слепых"
ГБУ РО "Центр социальной реабилитации инвалидов"
Базовый центр инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ "Рязанский железнодорожный колледж"
ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
РГОО "Центр развития добровольчества города Рязани" / "Рязанский эколого-биологический центр"
ФКУЗ "Медико-санитарная часть МВД России по Рязанской области"





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАЗВИТИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Заключено соглашение о взаимодействии с общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»

Ведется работа по заключению соглашений о взаимодействии с

- ✓ общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество слепых»
- ✓ общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество инвалидов»



ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СЕТИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12 марта 2019 г.

- ✓ Проведена встреча представителей университета, в т.ч. РУМЦ с аппаратом управления и работниками Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Рязанской области и медико-санитарной частью Министерства внутренних дел Российской Федерации по Рязанской области. Итогом встречи стало подписание соглашения в области медицины, образования, разработки и реализации образовательных программ для эффективного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА И ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ

- ✓ Обучено 202 работника:
- ✓ - по ДПП ПК "Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ" – 118 работников вузов-партнеров;
- ✓ - по ДПП ПК "Методика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских образовательных организациях" – 17 работников вузов-партнеров;
- ✓ - по ДПП ПК "Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью" – 9 работников вузов-партнеров;
- ✓ - по ДПП ПП "Преподаватель профессионального образования (уровень ВО)" – 58 работников Рязанского государственного медицинского университета и вузов-партнеров

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ИРРКАЗ
№ 127

О включении на обучение по программе дополнительного профессионального образования

Заявитель на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и переподготовки образовательных технологий «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в образовательных организациях высшего образования 4 по ФГОУ ВО с указанием сведений:

№	ФНО	Дата окончания	Место работы	Должн. работника
По плану:				
1.	Арина Марья Ивановна	04.06.1983	Минск, Республика Беларусь	доц. каф. ИИМедтехн. ФГОУ ВО
2.	Карбианин	-	ИИМедтехн. ФГОУ ВО	Завед.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ИРРКАЗ
№ 127

О включении на обучение по программе дополнительного профессионального образования

Заявитель на обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и переподготовки дополнительного образования «Преподаватель профессионального образования уровня ВО» для кафедр педагогики, психологии и воспитания ФГОУ ВО с 04.06.2019 по 27.06.2019 с указанием сведений:

№	ФНО	Дата окончания	Место работы	Должност. Служ. работника	Срок обучения	Дата вступления в силу
По плану:						
1.	Рябенко Мария Викторовна	23.12.1972	ФГОУ ВО РязГМУ Минздрава России, кафедра ИИМедтехн.	Заведущий кафедрой	7	-
2.	Васильева Ольга	26.05.1957	ФГОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведущий кафедрой	28	-

- ✓ Проведено 4 обучающих практических семинара для ответственных за организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ



- ✓ Проведен вебинар для ответственных за связь с РУМЦ и ответственных за сопровождение инвалидов в вузах-партнерах в момент проведения приёмной кампании





РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- ✓ **Разработана** программа адаптации и социализации (социально-психологического сопровождения) обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в период обучения по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
- ✓ **Разработана** модель системы ментального здоровья, включающая внедрение диагностических методов, определение индивидуального коррекционного маршрута и комплексное лечение лиц с аутизмом
- ✓ **В процессе разработки** стандарт по обслуживанию маломобильных пациентов в учреждениях здравоохранения
- ✓ **Разработан** онлайн-курс по успешному трудоустройству для студентов и выпускников с инвалидностью
- ✓ **Разработаны** методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава университета и вузов-партнеров по вопросам использования технических и программных средств обучения в образовательном процессе
- ✓ **Разработан** Атлас медицинских профессий



РАЗРАБОТКА АДАптиРОВАННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин:

- «Введение в профессию» (специальность - 34.03.01 Сестринское дело),
- «Экспертиза стойкой нетрудоспособности» (специальность – 31.05.01 Лечебное дело),
- «История медицины» (специальность – 31.05.01 Лечебное дело),
- «Лечебная физкультура» (специальность – 31.05.01 Лечебное дело),
- «Правоведение» (специальность 31.05.01 Лечебное дело),
- «Медицинская информатика» для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения (специальность 31.05.01 Лечебное дело).

Разработаны рабочие программы адаптационных дисциплин:

- «Информационные технологии в медицинском образовании»
- «Правовые основы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (специальность – 31.05.01 Лечебное дело),
- «Введение в профессию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (специальность – 31.05.01 Лечебное дело),
- «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (специальность – 31.05.01 Лечебное дело),
- «Биоэтика и деонтология» (специальность - 34.03.01 Сестринское дело).

Разработаны учебно-методические пособия:

- «Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях»,
- «Этика и этикет в высшем и среднем инклюзивном образовании»,
- «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

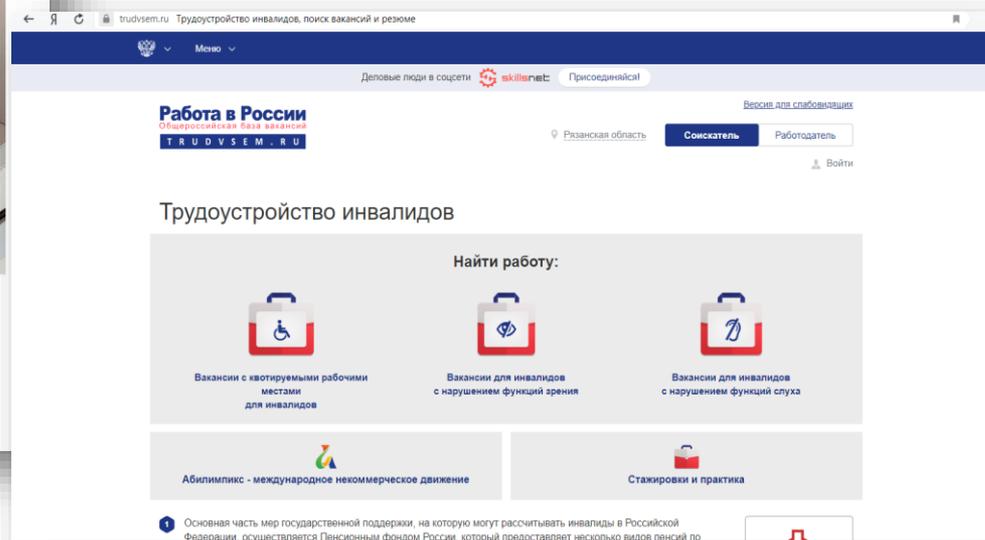
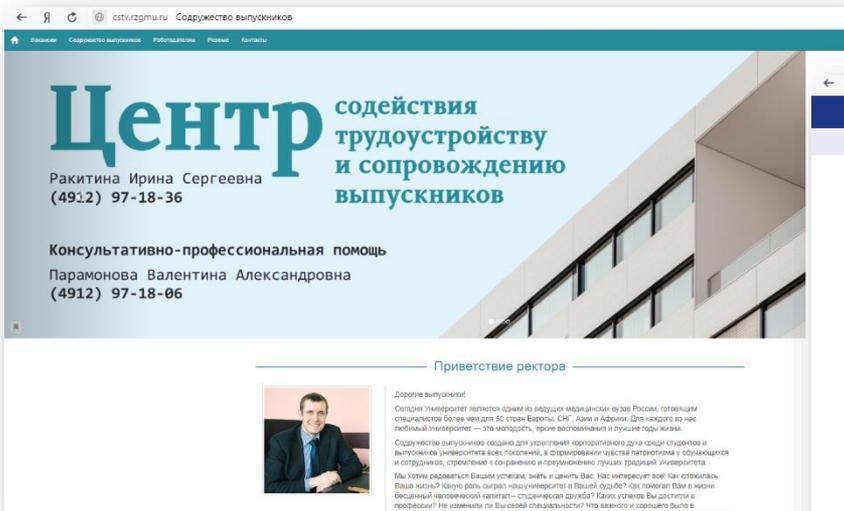
- Учебное пособие «Педагогика инклюзивного образования»
- Учебное пособие «Психология инклюзивного образования»
- Учебное пособие «Информационно-коммуникационные и ассистивные технологии в инклюзивном образовании»
- Учебно-методическое пособие «Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»





МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА (КВОТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ)

- Сформирована база данных «потенциальных рабочих мест» для инвалидов с высшим образованием
- Составлены карты востребованных профессий территории отраслевых вузов-партнеров
- Проведен анализ регионального рынка труда на территории отраслевых вузов-партнеров (данные портала Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации «Работа в России»)





МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА (КВОТИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ)

Основные выводы по итогам мониторинга:

- региональные рынки труда характеризуются относительно небольшим количеством рабочих мест для инвалидов-выпускников высших учебных заведений по медицинским специальностям;
- основными факторами, отрицательно влияющими на трудоустройство, являются:
 - несоответствие рабочих мест, выделяемых работодателями в счет квоты для инвалидов, профессионально-квалификационному составу незанятых инвалидов;
 - недостаточный уровень заработной платы по предлагаемым вакансиям;
 - несовпадение выделяемых вакантных рабочих мест требованиям ИПРА безработных инвалидов;
 - невысокая мотивация к труду «сложных» категорий инвалидов.





МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Проведен опрос выпускников 2016, 2017, 2018, 2019 гг.:

Анкета по трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ

*Анкета может быть заполнена как самим респондентом, так и с его согласием ответственным сотрудником ФУО

- Вуз, который Вы окончили
РостГМУ
- Год окончания
2017
- Направление подготовки (специальность)
анестезиология
- Возраст на момент заполнения анкеты
25 лет
- Регион (город, область)
г. Ростов-на-Дону
- Группа инвалидности
II
- Ноология
*не обязательно к заполнению
• Нарушение слуха

Скажите «Слушай, Алиса»

• Самостоятельно (*отметьте в пункте 8.3.1)
• С помощью специалистов ВУЗа

Нарушения зрения
• Нарушения опорно-двигательного аппарата
• Иные нозологические категории
• Общие заболевания

8. Трудоустроены ли Вы сейчас?
• Нет
• Да

8.1. По специальности?
• Нет
• Да

8.2. Устраивает ли Вас работа?
• Нет
• Да

8.3.1. Самостоятельное трудоустройство
*заполняется в случае выбора варианта "самостоятельно" пункта 8.1
• Самостоятельно (*отметьте в пункте 8.3.1)
• С помощью специалистов ВУЗа

Причины, препятствующие трудоустройству:

- наличие ограничений по состоянию здоровья / инвалидность
- отсутствие подходящих вакансий
- семейные обстоятельства
- сложности с передвижением до работы и обратно
- потребность в специально оборудованном рабочем месте



Достигнутые эффекты

Сформирована модель отраслевой системы сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного высшего медицинского образования (РУМЦ, вузы, школы, общественные организации инвалидов, работодатели, службы занятости и др.)

Начала функционировать отраслевая платформа профессиональной коммуникации в сфере инклюзивного высшего образования, включающая в себя специализированную кафедру, консультационный центр и центр коллективного пользования техническими и программными средствами обучения

Повышен уровень кадровой и учебно-методической готовности отраслевых вузов к реализации инклюзивного высшего медицинского образования

Реализуется система мониторинга участников отраслевого сетевого взаимодействия

Реализуется активная многоуровневая информационная поддержка отраслевой системы инклюзивного высшего медицинского образования



В 2019 г. РУМЦ провёл более 250 консультаций по вопросам нормативного, организационного и методического обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, проблемам профориентации и трудоустройства, внеаудиторной работы и сопровождения инклюзивного высшего образования

Консультирование:

по телефону **8 (4912) 97-18-13, 8 915 615 56 57**

по адресу электронной почты **rumc@rzgmu.ru**

по форме обратной связи на сайте **http://rumc.rzgmu.ru/**

в группах РУМЦ Минздрава России в WhatsApp, Viber

на страничке РУМЦ РязГМУ в Facebook, ВКонтакте, Instagram

на портале **инклюзивноеобразование.рф**

Отчетность по проводимым мероприятиям / мониторингам на адрес электронной почты **rumc@rosminzdrav.ru**

