



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РУМЦ СЗФО
ЧГУ

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете

РУМЦ И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

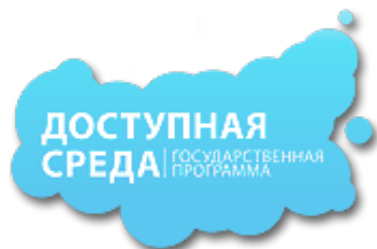
директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, д.п.н., профессор Ольга Александровна Денисова

зам.директора РУМЦ СЗФО ЧГУ к.п.н., доцент Ольга Леонидовна Леханова





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Государственная программа «Доступная среда»

Подпрограмма 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

Основное мероприятие 2.2. Предоставление государственных гарантий инвалидам.

Результат: создание на базе образовательных организаций высшего образования ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее 21 центра)

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы.

Пункт 2 «Создание сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования».

Результат: создание 21 РУМЦ к 2018 году.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2016 г. № 1135 «О создании сети ресурсного учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1021 «О внесении изменений в перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016 3 ресурсных учебно-методических центра (РУМЦ)

- ✓ РУМЦ РГСУ
- ✓ РУМЦ МГППУ
- ✓ РУМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана

2017 13 РУМЦ Минобрнауки России

2018 5 отраслевых РУМЦ

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ



Внедрение лучших практик работы с инвалидами
Консалтинг вузов
Мониторинг доступности и качества высшего
образования





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Цель

💖 содействие оптимизации деятельности вузов закреплённой территории по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов

💖 организационное, учебно-методическое, консалтинговое и мониторинговое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования на закреплённой территории.



Задачи

💖 Оказание консалтинговой помощи ОО ВО по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов.

💖 Разработка адаптированных учебно-методических материалов

💖 Пропаганда идей и ценностей ИВО через различные форматы деятельности.

💖 Содействие адекватному профессиональному выбору и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ на закреплённой территории

💖 Повышение квалификации сотрудников вузов закреплённой территории

💖 Проведение мониторинговых мероприятий по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов

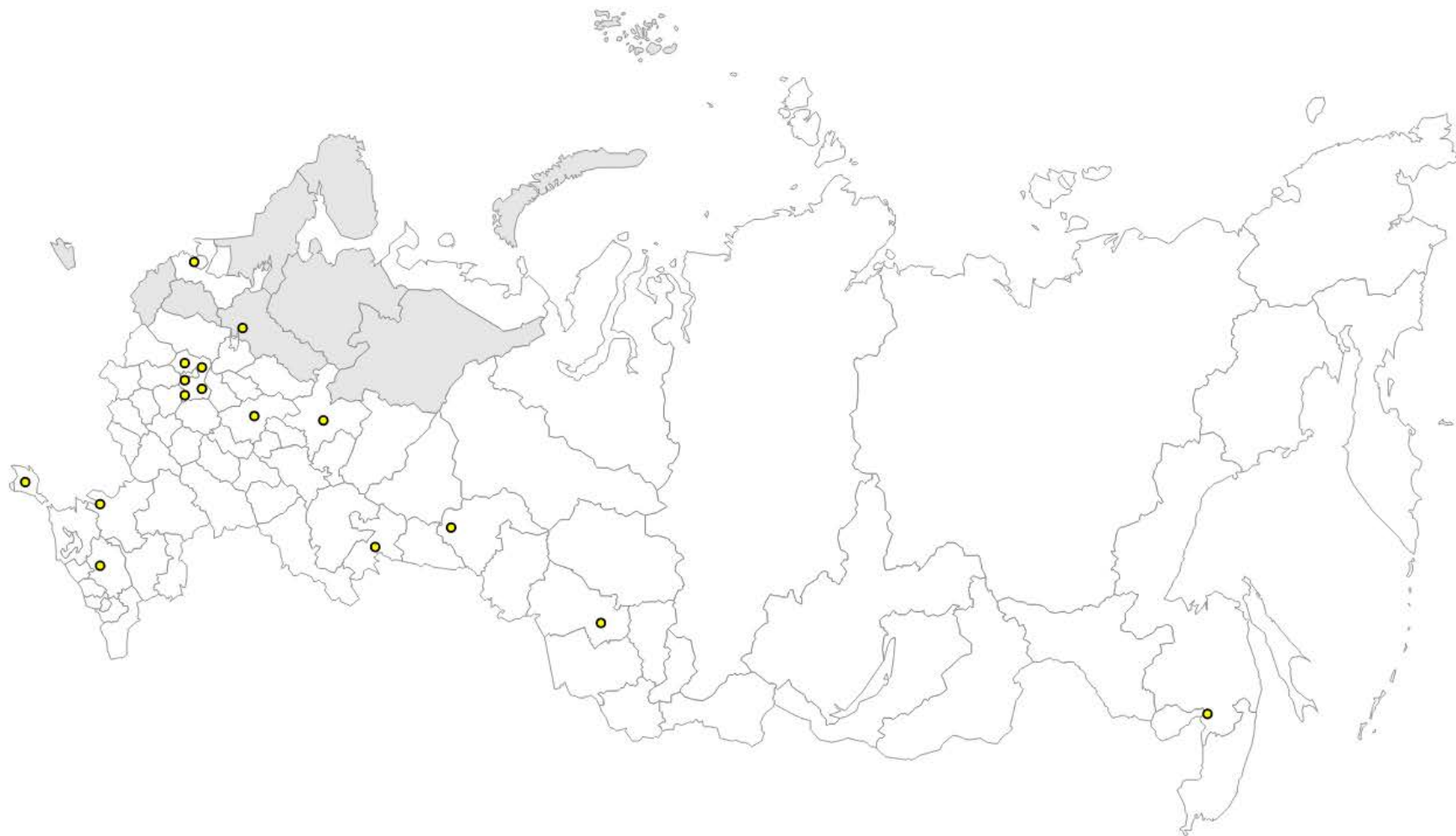


ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Портал
инклюзивного
образования

Сеть ресурсных центров России





КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ 2017-18 гг.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Анализ рынка труда
Анализ образовательных потребностей абитуриентов
Информирование и консультирование по выбору вуза и специальности
Методики профконсультирования и профтестирования

ОБУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

Разработка адаптированных учебно-методических материалов
Оборудование учебных аудиторий (в т.ч. библиотек) специализированными техническими средствами
Технологии социально-психологического сопровождения в учебном и внеучебном процессе
Подготовка преподавателей к работе со студентами-инвалидами

СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПОСТДИПЛОМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Организация практики с учетом возможности дальнейшего трудоустройства
Подготовка студентов – инвалидов к собеседованию с работодателем
Информирование о вакансиях
Мониторинг трудоустройства выпускников



ИТТЕРАЦИИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ 2017-19 гг. (по ТЗ-ГЗ)

КОНСАЛТИНГ ВУЗОВ:

- заключение соглашений и ДК о взаимодействии в сфере ИВО с вузами территории
- координация работы с инвалидами в вузах
- консультирование
- вебинары
- рабочие совещания

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- создание «Атласа профессий» (

CALL – ЦЕНТР:

- консультирование

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

- курсы повышения квалификации (200 чел. - 2017 г., 300 чел. – 2018 г., 200 чел. – 2019 г.)

ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ:

- тиражирование ассистивных технологий
- консультирование, подбор СТС

МОНИТОРИНГ:

- доступности вузов
- трудоустройства выпускников
- социально-психологического благополучия

МЕРОПРИЯТИЯ НА «ТЕРРИТОРИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»:

- по профориентации
- по содействию трудоустройству



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕТИ РУМЦ 2017-18 гг. (по ТЗ –ГЗ)

Виды деятельности 2017-18 гг.:

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- адаптированные учебно-методические комплексы
- технологии инклюзивного обучения

МОНИТОРИНГ:

- образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью
- регионального рынка труда

МЕРОПРИЯТИЯ НА «ТЕРРИТОРИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»:

- по развитию инклюзивного образования
- по формированию межведомственного взаимодействия

Виды деятельности 2018 г.:

- On-line курсы по трудоустройству выпускников с инвалидностью
- Информационное сопровождение деятельности РУМЦ
- Подготовка и проведение всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.
- Создание медиапаспортов «Атласа профессий»
- Создание видеороликов «Историй успеха» выпускников с инвалидностью
- Подготовка волонтеров



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕТИ РУМЦ 2019 г. (по ТЗ –ГЗ)

МОНИТОРИНГ:

- готовности ППС

МЕРОПРИЯТИЯ НА «ТЕРРИТОРИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»:

- по разработке и реализации региональных программ сопровождения молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия трудоустройству на «закрепленной территории»
- По обсуждению разработок сети РУМЦ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- разработка видеоинструкций использования СТСО
- видео-учебно-методические материалы к сетевой программе КПК и модульной сетевой программе обучения волонтеров
- разработка пакета документов, регламентирующих организацию обучения инвалидов в ОО ВО:
 - ✓ Разработка требований и методических рекомендаций к разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований «универсального дизайна».
 - ✓ Разработка требований и методических рекомендаций по разработке адаптированных учебно-методических материалов с учетом требований «универсального дизайна», применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 - ✓ Описание условий доступности объектов и предоставляемых услуг (в т.ч. сопровождения) при получении инвалидами высшего образования.
 - ✓ Разработка параметров и методики оценки доступности образовательной организации высшего образования для обучения лиц с инвалидностью.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Закреплённая за РУМЦ СЗФО ЧГУ территория

Архангельская область
Вологодская область
Калининградская область
Мурманская область

Новгородская область
Псковская область
Республика Карелия
Республика Коми





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Динамика развития сети РУМЦ СЗФО

2019

100% ОО ВО и
их филиалов МОН
и гос. бюджетных
вузов

20 вузов-партнёров

90% ОО ВО и их
филиалов МОН и гос.
бюджетных вузов

2018

2017

11 вузов-партнёров
ОО ВО и их филиалов
МОН и гос.
бюджетных вузов





РУМЦ СЗФО ЧГУ:

Сеть партнёров:



10 из 10

головных вузов,
подведомственных
МВОиН РФ
образовательных
организаций высшего
образования
на закреплённой
за РУМЦ СЗФО ЧГУ
территории
Северо-Западного
Федерального округа

18 вузов:

- Негосударственные (частные) вузы
- Филиалы ОО ВО

Мурманский
государственный
технический
университет 9

Мурманский
арктический
государственный
университет 21

Сыктывкарский
государственный
университет
им.П.Сорокина 35

Ухтинский
государственный
технический
университет 24

Петрозаводский
государственный
университет 37

Вологодская
государственная
молочнохозяйственная
академия имени
В.В. Верещагина 5

Новгородский
государственный
университет им.
Ярослава Мудрого 31

Вологодский
государственный
университет 28

Псковский
государственный
университет 14

Северный
(Арктический)
федеральный
университет
имени М. В.
Ломоносова 54

Балтийский
федеральный
университет
им. И. Канта 68



Северо-Западный федеральный округ

9,5% территории России

Население более 13 млн. человек

12 % от общего числа населения региона инвалиды

1/3 от общего числа инвалидов
– трудоспособного возраста

5 % от общего числа инвалидов
- возраст 18-30 лет

Специфика :

- Выгодное геополитическое положение и богатая ресурсно-сырьевая база.
- Самый высокий показатель урбанизации среди ФО РФ.
- Самое высокое среди ФО РФ сокращение населения с 1990 г.
- Крайне неравномерная плотность населения (от 63 до 2,1 чел/км²).
- Доминирование промышленности в хозяйственном комплексе региона
- Отток кадров и промышленности из малых и средних населённых пунктов

Контексты деятельности РУМЦ в вузе



Череповецкий
государственный университет

—
опорный вуз
Вологодской области

МИССИЯ ЧГУ

Университет,
который меняет образ
мышления и
деятельности людей
через обучение,
исследования и
социальную
активность

● Санкт-Петербург



ЧГУ

Вологда

Череповец

Вологодская
область



★ Москва



Кадры: 34 преподавателя и сотрудника

РУМЦ



Сеть:

28 вузов
СЗФО

470 студентов с
инвалидностью

Структура: 4 функциональных подразделения

Call-центр

Центр коллективного
использования
специальных
технических средств
обучения

Специальный
коллективный центр
доступа к
библиотечным
ресурсам

Лаборатория
функциональной
диагностики и
реабилитации

Сектора РУМЦ СЗФО ЧГУ:



учебно-методического
сопровождения



информационно-
коммуникационного
сопровождения



психолого-
педагогического и
консультативного
сопровождения



информационно-
аналитического и
консалтингового
сопровождения



профориентации,
внеучебной занятости
и содействия
трудоустройству

Ресурсы: более 30 наименований специального оборудования



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУМЦ





профориентация

Мотивация



Вовлечение



Информирование





Сопровождение образования





Трудоустройство

Нетворкинг



Информирование



Успешность



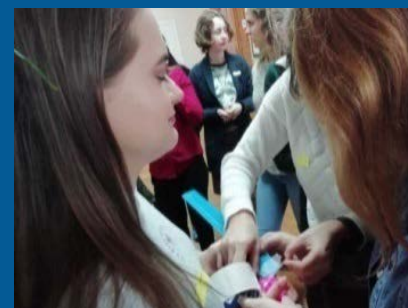


Волонтерство

Мотивация



Тренинг



Тьюторинг





«*Inclusive Open Air*»



РУМЦ СЗФО
ЧГУ

Профориентация

Трудоустройство

Подготовка
кадров

Сопровождение
образования



«И каждый
интересен
день»



«Улыбнись
тому, кто
рядом»



«Солнце
светит всем
одинаково»



Лучшие практики вузов-партнёров РУМЦ СЗФО ЧГУ

Центр
методического
обеспечения
специального и
инклюзивного
образования в
субъекте РФ
(САФУ им. М.В.
Ломоносова, ЧГУ,
НовГУ им. Я.
Мудрого, ПскГУ,
ПетрГУ, МАГУ,
БФУ им. И. Канта,
СГУ им.П.
Сорокина)

Центры
подготовки
кадров для
специального и
инклюзивного
образования
(САФУ им. М.В.
Ломоносова, ЧГУ,
НовГУ им. Я.
Мудрого, ПскГУ,
ПетрГУ, МАГУ)

Центры
волонтерства
(ПскГУ, НовГУ им.
Я Мудрого)

Центры
присутствия
работодателей в
вузе (УГТУ,
МурманскийГТУ)

Опорные вузы
регионов (НовГУ
им. Я. Мудрого,
ПетрГУ, СГУ им.
П. Сорокина,
ПскГУ, МАГУ, ЧГУ)

Центры
исследования и
развития
многомерной
инклюзии и
гетерогенной
образовательной
среды (БФУ им.И.
Канта, ВоГУ)

ФРЦ по ТМНР
(ПскГУ)

Центр
бюджетного
мониторинга
(ПетрГУ)

Центр
исследований
Арктических
регионов (САФУ
им. М.В.
Ломоносова,
МАГУ)

РУМЦ СЗФО ЧГУ



Кейс лучших практик РУМЦ СЗФО (ЧГУ)



Методика формирования готовности сотрудников вузов к инклюзивному образованию

Методика содержит два комплекта заданий: диагностический и обучающий. Первый комплект обеспечивает выявление степени готовности сотрудников вузов к работе со студентами с инвалидностью. Второй комплект представлен методическим инструментарием по саморазвитию профессионально важных качеств для работы в инклюзивной образовательной среде вуза. Создана рабочая тетрадь, инструментально обеспечивающая реализацию методики.



Портфель дифференцированных программ КПК в сфере инклюзивного образования

Портфель содержит полный комплект программ, КПК для системы СПО и ВО, включающий набор учебно-методических материалов, презентационных кейсов, кейсов для самостоятельной работы и самопроверки по формированию компетенций ППС, администрации и др. сотрудников вузов и сузов в сфере инклюзивного образования в зависимости от стартового уровня ОО и слушателей.



Кейс лучших практик РУМЦ СЗФО (ЧГУ)



Методика оценки успешности адаптации к вузу студентов с инвалидностью

Методика включает инструменты для оценки уровня адаптированности к вузу студентов с инвалидностью. Экспресс-диагностика содержит шкалы оценки физической, познавательной и личностной адаптированности к вузу. Методика позволяет определить успешность адаптации к вузу студентов с инвалидностью. Динамика показателей адаптированности позволяет грамотно спланировать индивидуальную работу со студентами.



Портфель социально-ориентированных проектов и инициатив в сфере образования, социализации и реабилитации инвалидов

Портфель содержит описание проектов, реализованных и предложенных РУМЦ СЗФО ЧГУ в партнёрстве с социально ориентированными НКО, учреждениями образования, здравоохранения, соцзащиты, службами занятости населения региона и рекрутинговыми агентствами. Портфель объединён общей целью – содействие профориентации, образованию, трудоустройству инвалидов и их успешной интеграции в общество



Кейс лучших практик РУМЦ СЗФО (ЧГУ)



Портфель технологий формирования продуктивного социального поведения

Портфель содержит описание ряда передовых технологий, в т.ч. Технологий формирования копинг-поведения, технологии социально-контекстного обучения, технологии профилактики эмоционального выгорания. Каждая технология включает описание работы по формированию у студентов с ОВЗ и инвалидностью навыков совладания со сложными эмоциональными ситуациями, управления эмоциями и регулирования своих состояний в ситуациях психоэмоционального напряжения, моделировании контекстов проблемного социального взаимодействия и других моделей продуктивного социального поведения.



Портфель научно-технических проектов по повышению доступности образования инвалидов

Портфель содержит описание проектов, реализуемых и предложенных для реализации РНТЦ ЧГУ и РУМЦ СЗФО ЧГУ по созданию инновационных решений, связанных с разработкой уникального оборудования для образования и реабилитации инвалидов.



Кейс лучших практик РУМЦ СЗФО (ЧГУ)



Региональный «Атлас профессий» для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Атлас содержит описание востребованных в регионе профессий, описание которых соотнесено с существующими в РФ ФГОС, профессиональными стандартами, картой ОО, обеспечивающих подготовку по профессии, а также с учётом нозологии нарушения. Каждая описанная профессия содержит описание условий труда, а также инструментов по обеспечению доступности работы по профессии с учётом ограниченных функций жизнедеятельности и состояния здоровья инвалида



Региональный портфель «историй успеха»

Портфель содержит видеоматериалы, описывающие истории профессиональной успешности выпускников, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Созданные в формате «минифильмов» истории успеха демонстрируют безграничные возможности и неограниченные ресурсы ребят с ОВЗ и инвалидностью.



Система комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образования



*учебно-
методическое
сопровождение*



*информационно-
коммуникационное
сопровождение*



*психолого-
педагогическое и
консультативное
сопровождение*



*информационно-
аналитическое и
консалтинговое
сопровождение*



*профориентация,
внеучебная
занятость и
содействие
трудоустройству*



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Механизм адаптации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью в ВУЗе – порядок действий, обеспечивающий приспособление лиц с ОВЗ и инвалидностью к новым образовательным и социальным условиям

Адаптация образовательного процесса с учётом ООП обучающихся

Активизация адаптационных ресурсов личности обучающихся и оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-педагогической помощи

Компенсация нарушений в развитии

Освоение оптимальных способов функционирования в новых условиях

Подстройка под новые требования и правила



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Программа сопровождения профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ



Формирование социально-психологического климата, способствующего интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательную и социокультурную среду ВУЗа



Развитие и совершенствование образовательного процесса и профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, формирование компетенций по ИВО у сотрудников ВУЗа



Формирование благоприятных условий физической среды (инфраструктуры доступа) для получения высшего, дополнительного и послевузовского образования и последующего трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью



Создание условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, занятия адаптивной физической культурой

задачи



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО





СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Этапы сопровождения

1. Профориентационная работа на довузовском этапе

2. Приемная кампания: консалтинг, сопровождение

3. Поступление в университет

4. Адаптация к университету

5. Сопровождение в процессе обучения

6. Прохождение практик

7. Содействие трудоустройству

8. Постдипломное сопровождение



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Адаптация образовательного процесса с учётом ООП обучающихся

Формирование универсального дизайна образовательной среды

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины, прохождения практики, выполнения НИР и сдачи ГИА

Адаптационные и вспомогательные технологии, используемые в образовательном процессе

Адаптация ФОС процедуры проведения аттестации

Дополнительное информационно-методическое обеспечение

Инструктаж сотрудников университета

КПК для профессорско-преподавательского состава

Работа психолого-педагогического совета (ППс) университета

Консалтинг сложных случаев (интервизия)

Активизация адаптационных ресурсов личности обучающихся и оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-педагогической помощи

Освоение технологий организации образования с учётом состояния здоровья

Освоение технологий интеллектуального труда и работы с информацией.

Освоение дистанционных образовательных технологий

Адаптация, преодоление стресса и формирование продуктивного копинг поведения

Оптимизация межличностного общения в образовательной среде

Освоение технологий формирования жизнестойкости и копинг-поведения

Содействие Профессиональному самоопределению и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью

Формирование основ социально-правовых знаний инвалидов



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО





СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Программа личностного и профессионального развития



I

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
Адаптация, самопознание, командообразование, управление процессами, коммуникации, целеполагание, ознакомительная практика на предприятии.
ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Деятельность в общественных объединениях, Встречи с представителями предприятий и организация экскурсий по профилю.

II

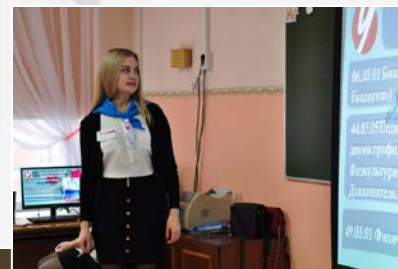
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
Основы проектной деятельности, Основы позитивной самопрезентации
ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Деятельность в общественных объединениях, Встречи с представителями предприятий и организация экскурсий по профилю.

III, IV

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
Практика на предприятии, цикл ДПП
Технология карьеры
ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Школа карьеры.
Проектная деятельность, мероприятия по содействию трудоустройству и др.

IV, V

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:
Практика на предприятии, цикл ДПП
ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
Проектная деятельность, мероприятия по содействию трудоустройству и др.



Ступени роста и
границ личности



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО





СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Специализированные адаптационные дисциплины



Дисциплины разработаны для улучшения адаптивных возможностей студентов с разными нозологиями инвалидности и ОВЗ

Введение в инклюзивный образовательный процесс высшего профессионального образования

Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации

Адаптивная психология и технологии формирования жизнестойкости и копинг-поведения

Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний



СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИВО в ОО ВО

Система вариативных траекторий
личностного и профессионального развития
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Траектории



Наука и инновации



ЗОЖ и спорт



Волонтерство и социальное проектирование



Культура и творчество



Лидерство и управление



Профессионализм и карьера



Международная деятельность



Бизнес и предпринимательство



Результат:

Студент способен
управлять своим
временем, выстраивать и
реализовывать
траекторию саморазвития
на основе принципов
образования в течение
всей жизни

Механизм реализации

-Осознанный выбор
траектории в
соответствии с жизненной
стратегией студента.

-- Организация
развивающего опыта
студентов.

Достигнуто:

- Создан центр компетенций по вопросам инклюзивного образования
- Разработан портфель учебно-методических разработок для всех уровней образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, включая дополнительное образование детей
- Обеспечено участие в проектах по инклюзивному образованию, финансируемых «Рыбаков-Фонд», БФ «Дорога к дому», Фонд грантов Президента РФ

Мероприятия РУМЦ включены в новые программные мероприятия и целевые показатели сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и последующего трудоустройства



РЦ Вологодской области по сопровождению инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

РЦ поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в ЧГУ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО ВУЗА СОЦИОПОЛИС 35



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Череповец 2019

МОДЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ БАЗОВЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Череповец 2019

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ



Череповец 2018

В.Н. Поникарова
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Череповец 2018

СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДАПТИРОВАННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Череповец 2018



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Внедрение технологий и методик ИО в процесс подготовки кадров

Содержание проблемы дошкольного образования, ее роль в обучении

Результаты исследования предпосылок рефлексии в общении у детей с дошкольного возраста

Результаты исследования творческого мышления	
Уровни	Высокий Средний
Числ.	1,07 1,85**
Исследования мимического общения, способности к эмоциям	
Уровни	Высокий Средний
Числ.	4,98* 4,20*
Диагностика речевого развития	
Уровни	Высокий Средний
Числ.	3,23* 3,83*
Результаты исследования коммуникативной самонастройки	
Категория детей	Количество ответов (средний показатель)
Дети с нарушениями речи	4





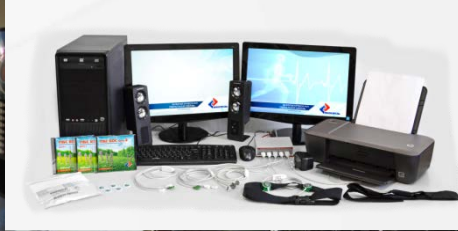
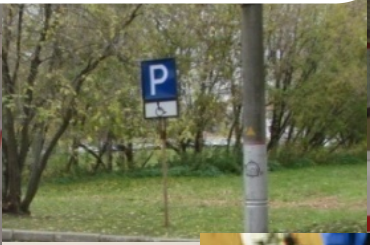
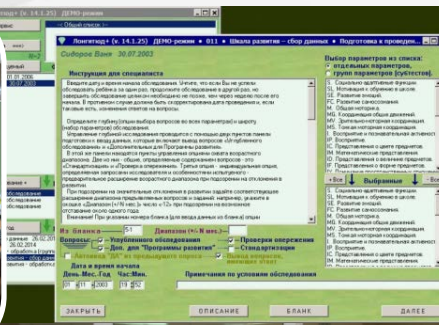
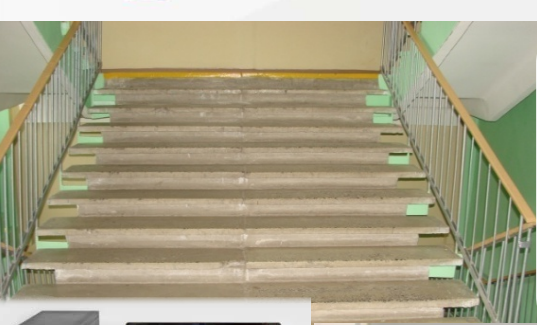
Опыт сопровождения и руководства инновационными проектами в сфере образовательной и социальной инклюзии





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Готовность к тиражированию ассистивных технологий





Общественно-значимые эффекты деятельности РУМЦ для региона

- Выстраивание **сетевой архитектуры** партнёрства РУМЦ в регионе

- Реализация **3-х совместных** с СО НКО, РООИ проектов

- Поддержка открытия **центра занятости инвалидов** города

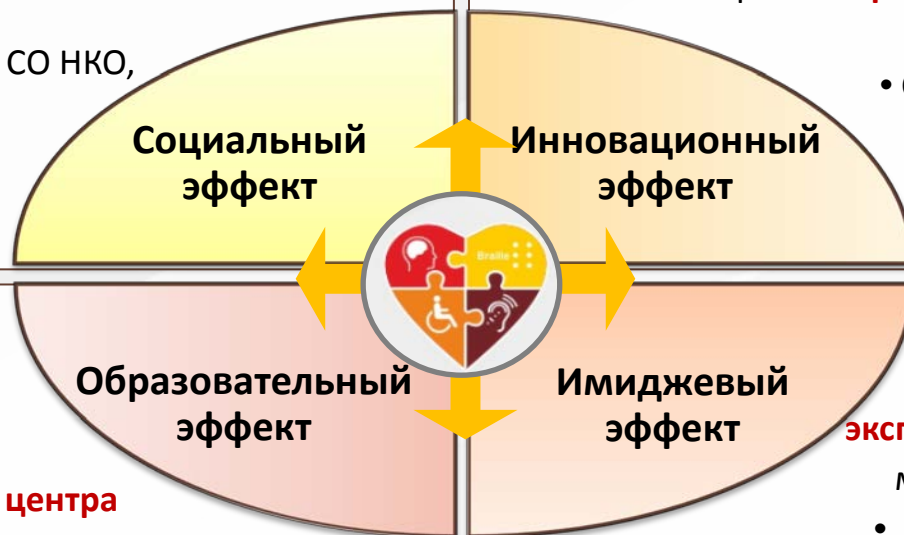
- **Методическое обеспечение** ИО на всех образовательных ступенях

- Формирование на базе РУМЦ **центра формирования компетенций** специалистов ИО

- Совместный **русско-болгарский ОП** «Инклюзивное образование»

- Разработка **реабилитационного оборудования для инвалидов** в РНТЦ ЧГУ
- Создание портала «**Моя карьера**: живи, учись, работай в Вологодской области»

- Представительство в **экспертных советах** по ИО при ГД РФ, международном совете стран СНГ
- Вхождение мероприятий РУМЦ в повестку **государств-участников СНГ**





Качественные показатели изменений

- Готовность
- Открытость
- Доступность
- Обеспеченность
- Публичность
- Информированность
- Инициативность
- Толерантность
- Прогнозируемость

Количественные показатели изменений

Внесение данных на портал ИВО (% ОО ВО)
Доля ППС и УВП, прошедших ПК по ИВО (%)
Число студентов с инвалидностью (чел.)
Число поступивших в вуз инвалидов (чел.)
Доля инвалидов от общего контингента (%)
Доля трудоустроенных и/или продолживших обучение инвалидов (%)

11 вузов- партнёров 2017 года			20 вузов- партнёров 2018 года		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
73%	➔ 100%	100%	55%	85%	➔ 100%
7,8	➔ 15,7	28,2	6,9	9,9	➔ 29,04
212	➔ 338	425	213	331	➔ 435
61	➔ 114	140	61	119	➔ 150
0,35	➔ 0,39	0,52	0,3	0,32	➔ 0,47
85	➔ 91	88	69	72	➔ 73



2018 год: выполнение РУМЦ целевых показателей ТЗ-ГЗ

7918 человек

597 инвалидов

75 вузов

43 региона РФ

31 событие

177 публикаций

	ФАКТ /план					
Вебинары	6/4	163	33	19	8	
Совещания	9/4	214	29	10	9	
Профориентация	3/2	805	64	40	28	64
Трудоустройство	3/2	269	22	16	22	73
ИВО	7/3	1185	32	19	78	29
КПК для ОО ВО	303/200	303	20	8	4	3
Call-центр	360/300	360	27	15	6	67
Истории успеха	3/3	Показаны на 5 мероприятиях				
Атлас профессий	6/6					
«Профессиональное завтра»	20/10	97	10 эксп.	8	5	8
Волонтерство	107/40	107	20	8	15	3
АУММ	5/5	on-line курс по трудоустройству, адаптационный модуль, 3 АУМК				
ЦКИ СТСО		1223	22	8	2	45

Мониторинги: 5 видов

Соц-пс. благополучия студентов ИГ
2909, в т.ч. 141 инв.
90% / 80%

ИВО вузов-партнёров
22 / 20 оценочных карт

ОП абитуриентов
с инвалидностью:
111 / 50 всех субъектов

Регионального рынка труда
1137 вакансий

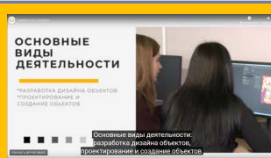
Трудоустройства выпускников
с инвалидностью всех вузов-
партнёров: **50**



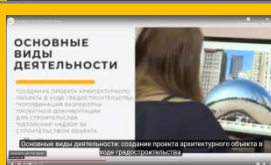
«Inclusive Open Air»

Медиапаспорта профессий

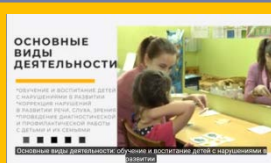
Графический
дизайнер



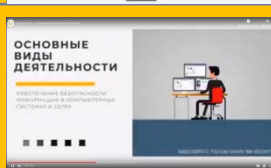
Дизайнер
архитектурной
среды



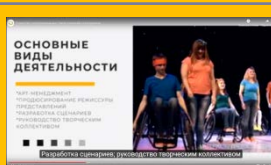
Дошкольный
дефектолог



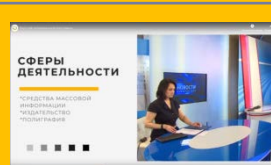
Специалист
по компьютерной
безопасности



Режиссёр
театрализованных
представлений и
праздников



Ведущий
телевизионной
программы



«Истории успеха»

«И каждый интересен
день»



«Улыбнись
тому, кто рядом»



«Солнце
светит всем
одинаково»



Мероприятия РУМЦ СЗФО ЧГУ

Профориентация



Трудоустройство

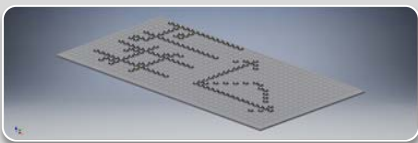


Развитие инклюзивного высшего образования

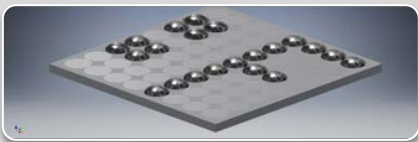


Волонтерство





Разработка планшета для лиц с нарушениями зрения



Разработка смарт браслета для лиц с нарушениями зрения



Разработка роботизированной системы помощника учителя



Разработка системы навигации по зданию при помощи программируемых nfc-меток



Разработка устройства копирующего типа для отдельных частей тела

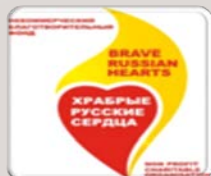


Разработка системы автопилотирования транспортных средств для социального такси



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Партнёрство с общественными организациями инвалидов



НК БФ помощи
инвалидам –
колясочникам «Храбрые
русские сердца»



РОО молодых инвалидов
«Ареопаг»



ЧОО помощи людям с
особенностями развития
«Я Могу!»



Дорога к дому

БФ «Дорога к дому»



ВОО «Сообщество
предпринимателей с
инвалидностью и ОВЗ»



ЧОО
«Спортивный клуб
инвалидов»



ВОО помощи
семьям, в составе
которых есть люди
с инвалидностью
«Будущее есть!»



Региональное
отделение ВОС



Региональное
отделения ВОГ



Региональное
отделения ВОИ



Дополнительные эффекты РУМЦ СЗФО ЧГУ

создали

- обобщение **позитивного опыта** вузов-партнёров РУМЦ в сфере ИВО
- открытую дискуссионную площадку **«Inclusive Open Air»**
- **6 заявок в 3 ВУЗах** на выполнение НИР и НИОКР по тематике РУМЦ
- **сетевую программу** подготовки волонтёров



реализуем

- в **10 вузах** - **волонтёрские проекты** по инклюзии
- в **4 ВУЗах** - **Гранты** правительств субъектов, Рыбаков-фонд, РФФИ, Эразмус (Бельгия, Болгария) на НИР и НИОКР в сфере инклюзии
- в **6 ВУЗах** - совместные проекты с общественными организациями инвалидов и их родителей
- в **3 ВУЗах** - проведение деловой программы региональных этапов чемпионата **«Абилимпикс»**
- проведение сетевого **конкурса волонтёрских проектов** в сфере инклюзии с участием **20 вузов**

повлияли

- в **11 ВУЗах** появились **центры ответственности в сфере ИВО**
- в **14 ВУЗах** созданы **волонтёрские объединения** для решения задач в сфере инклюзии
- **20 ВУЗов** используют и транслируют **сетевой опыт ИВО**
- в **4 ВУЗах** открыты **образовательные программы (в т.ч. сетевые)** «Инклюзивное образование»

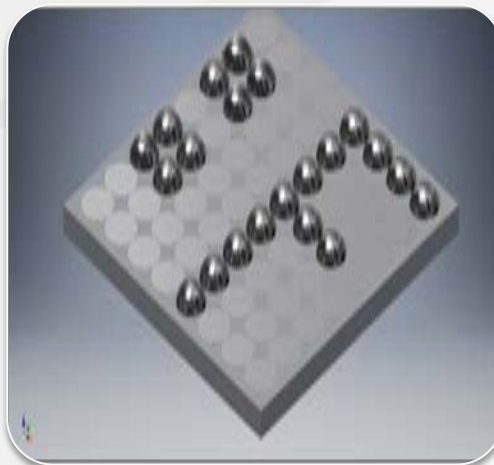




Дополнительные эффекты РУМЦ СЗФО ЧГУ

Инициировали

- Старт разработки **инновационного реабилитационного оборудования** в РНТЦ ЧГУ
- Издание **тематического выпуска** журнала «Вестник ЧГУ»
- Вхождение мероприятий РУМЦ в повестку **государств-участников СНГ**
- Представительство в **экспертных советах** по ИО при ГД РФ, международном совете стран СНГ
- разработка и реализация программы ДПО **«Волонтёры социальной и образовательной инклюзии»** (72 ч.) – 500 чел.



Разрабатываем

- Открытие **центра занятости инвалидов** при мэрии г. Череповца (модельный образец)
- Совместный **русско-болгарский ОП** «Инклюзивное образование»

Стремимся

- Развитие исследований **стран арктического содружества** в сфере инклюзивного образования
- Формирование на базе РУМЦ **центра компетенций по АФК**
- Переведение в формат **традиционных мероприятий** событий РУМЦ





Разработки РУМЦ СЗФО ЧГУ в Российской научной электронной библиотеке

- Инклюзивное образование в ВУЗе: учеб. пособие / Сост. О.Л. Леханова; под ред. О.А. Денисовой. Череповец: ЧГУ, 2018. 259 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38572054>
- Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: методическое пособие / Сост. О.А. Денисова, О.Л. Леханова. Череповец: ЧГУ, 2017. 23 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37300560>
- Методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу по созданию специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Учебно-методическое пособие / [Н.А. Борисова и др.]; Череповец: ЧГУ, 2017. 30 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37300582>
- Поникарова В.Н. Специфика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования: Моногр. – Череповец: ЧГУ, 2016. –119 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36968910>
- Актуальные вопросы инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ: Материалы Всероссийского научно-практического семинара / Под ред. О.А. Денисовой. Череповец: ЧГУ, 2017. 79 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37200053>
- Сопровождение профориентации, образования, трудоустройства молодых инвалидов в вузе / [Ю. А. Афонькина и др.]; под редакцией О. А. Денисовой. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2019. – 170 с <https://www.chsu.ru/fakultety/ffkis/rc>



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Архитектура взаимодействия субъектов сопровождения инклюзивного образования

Решаемые задачи: - формирование компетенций по сопровождению инклюзивного образования;
- профориентация, сопровождение образования, содействие в трудоустройстве и постдипломное сопровождение молодых инвалидов и лиц с ОВЗ





ВЕКТОРЫ сотрудничества РУМЦ с РОИВ, бизнесом, НКО:

Наставничество инвалидов и лиц
с ОВЗ

Грамотное квотирование
рабочих мест для инвалидов

Оборудование
специальных рабочих мест

Обучение и консалтинг

Взаимодействие с вузами и с
вузами в персональном
трудоустройстве

Общественно-профессиональные слушания по вопросам
реализации региональных программ содействия
трудоустройству инвалидов.

Совершенствование взаимодействия

В федеральной сети РУМЦ



В сети партнёров РУМЦ СЗФО ЧГУ



Трансляция лучших практик

РУМЦ – акселераторы вузов и «точки кипения» регионов



Проблемы и вызовы к деятельности РУМЦ:

1. В высшем образовании не определён статус и права обучающихся с ОВЗ и регламент их сопровождения.
2. Существует разный стартовый уровень готовности вузов к ИВО при единой стратегии сопровождения ОО ВО в ИВО
3. Существует неоднозначное отношение администрации и сотрудников ОО ВО к ИВО
4. Программы сопровождения профессионального образования и трудоустройства инвалидов субъектов РФ слабо учитывают и используют ресурсы РУМЦ.
5. Бизнес, власти и НКО реализуют разную мотивацию и разные стратегии взаимодействия с РУМЦ.
6. Существует межведомственная разобщённость РОИВ в сфере социальной и образовательной инклюзии.



Предложения в ТЗ-ГЗ РУМЦ на 2020 г.:

1. Реализовать систему мер по формированию в ОО ВО и на закреплённой за РУМЦ территории инклюзивной культуры.
2. Создать единую библиотеку научно-методического обеспечения ИВО.
3. Обеспечить возможность официального использования библиотеки научно-методического обеспечения ИВО и портала ИВО при аккредитации ОП.
4. Создать возможность сертифицирования экспертов доступной среды вузов.
5. Создать синхронизированный календарь сетевых мероприятий РУМЦ.
6. Инициировать проведение единых Всероссийских сетевых мероприятий РУМЦ.
7. Создать на базе РУМЦ волонтерские центры.
8. Закрепить в статусе итераций следующие мероприятия РУМЦ:
 - Конкурс «Профессиональное завтра»
 - Всероссийский форум по ИВО
9. Инициировать проведение сезонных школ /стажировок для студентов и ППС в сети РУМЦ
10. Разработать сетью РУМЦ единый терминологический словарь ИВО
11. Обеспечить экспертизу, принятие и транслирование разработок сети РУМЦ.
12. Обеспечить описание, экспертизу и трансляцию лучших практик сети РУМЦ.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Телефон:

8 (8202) 518-123

CALL-центр:

8-800-550-19-35

E-mail:

rumts_szfo_chgu@mail.ru



РУМЦ
СЗФО ЧГУ

<https://www.chsu.ru/rumc-szfo-cgu>

